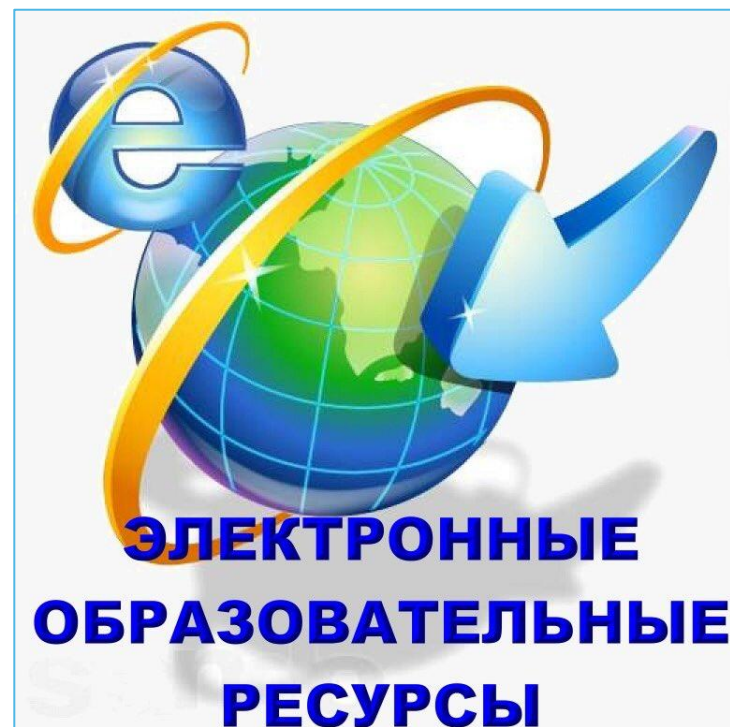
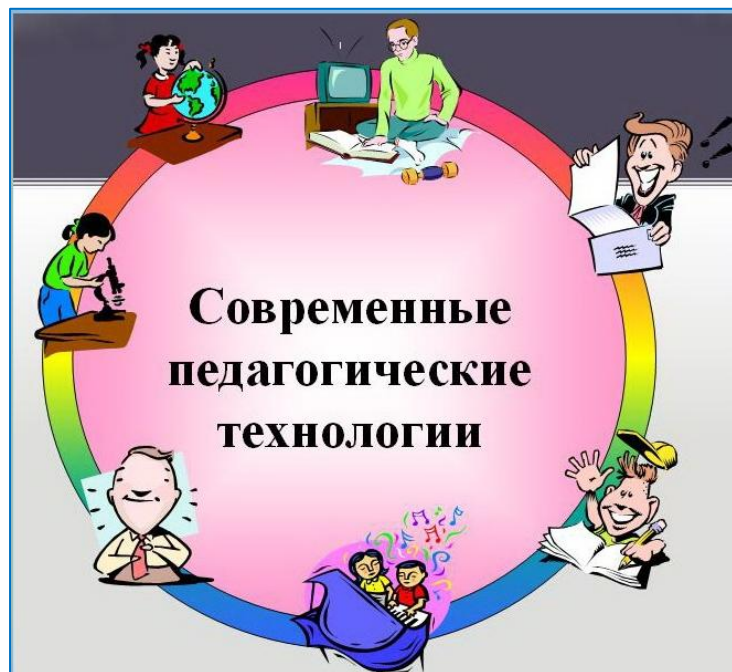




ПРОГРАММНОЕ ПОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Тула, 2022

Важные критерии оценки ДОП





ВЕБ-КВЕСТ КАК ФОРМА АКТИВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Коновалова Елена Вячеславовна,
старший методист



Как сделать так, чтобы наши дети получали удовольствие от занятий?

ВКЛЮЧЕННОСТЬ

УДОВОЛЬСТВИЕ

ИНТЕРЕС

СВОЙ СТИЛЬ УЧЕНИЯ

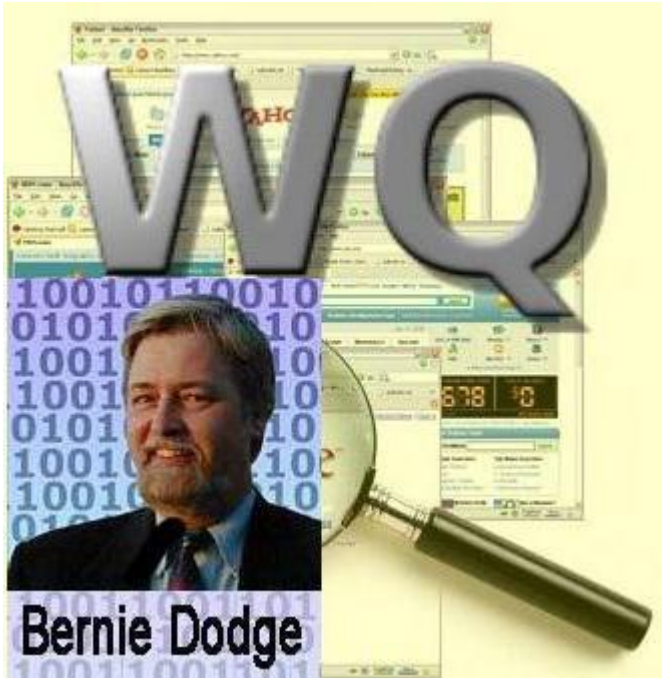
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ

- ❑ Активизация познавательной деятельности
- ❑ Повышение навыков самостоятельной работы

ЧТО ТАКОЕ ВЕБ-КВЕСТ?



- ☐ Проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.
- ☐ Сценарий организации проектной деятельности обучающихся по любой теме.



- Модель веб-квеста как педагогической технологии была предложена в 1995 году преподавателем университета Сан-Диего (США) Берни Доджем.

ВЕБ-КВЕСТ – ОБЛАЧНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



- Облачный сервис от Гугл называется диск Гугл. Он включает в себя возможности создания документов и облачного хранения документов. Возможности Гугл-диска обширны. В том числе здесь мы можем создавать сайты и веб-квесты

ПРЕИМУЩЕСТВА



- ☐ Помогает организовать активную самостоятельную или групповую поисковую деятельность
- ☐ Способствует развитию творческого мышления и навыков решения проблем.
- ☐ Тренирует мыслительные способности.
- ☐ Даёт возможность осуществлять индивидуальный подход.
- ☐ Развивает желания и навыки учиться самостоятельно.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТА ПОЗВОЛЯЕТ:



Формировать навыки
самообучения и самоорганизации



Использовать IT для решения
практических задач



Развивать умения работать в
команде



Находить несколько способов
решения проблемной ситуации



Получить навык публичных
выступлений



СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТА



Раздел	Содержание
Введение	Краткое, но яркое описание темы веб-квеста для привлечения интереса обучающихся.
План действия	Описание последовательности действий, которые необходимо выполнить каждому участнику квеста.
Роли (процесс работы)	Описание ролей, последовательности действий, ссылки на ресурсы для выполнения задания.
Оценка	Критерии и параметры оценки конечного продукта.
Обратная связь	Размещение итоговых работ, выполненных участниками веб-квеста.
Информационные ресурсы	Ссылки на ресурсы, которыми могут воспользоваться участники веб-квеста.

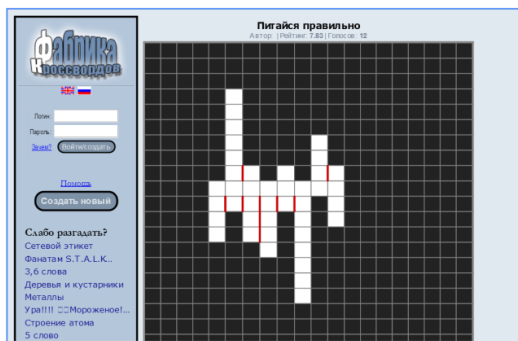


Привет! Вы хотите узнать формулу правильного питания?

Да?! Очень хорошо!

Тогда приглашаем вас стать участниками

веб-квеста "Формула питания".



Но сначала вы должны разгадать кроссворд.

Ключевое слово, расположенное по горизонтали, расскажет о том, что подарит вам правильное питание.

Но это только начало пути. Чтобы узнать и понять формулу правильного питания, вы должны пройти все этапы веб-квеста и выполнить итоговое задание.





Ребята!

Задания, которые мы предлагаем вам выполнить, помогут вам питаться правильно, питаться так, чтобы не навредить своему организму, укрепить здоровье и прекрасно себя чувствовать!



План действия

- Квест – игра командная, но, при желании, возможно индивидуальное участие в веб-квесте.
- Вы можете сформировать свою семейную квест-команду, включив в неё родителей, сестрёнок и братишек. В этом случае обязательно придумайте для команды интересное название.
- Определите, какую роль (роли) будет выполнять каждый член команды. Если Вы проходите квест индивидуально, Вы можете выбрать для себя любую роль (роли). (Вкладка «[Выбери роль](#)»).
- Выполните задания, соответствующие Вашей роли.
- Представьте результаты работы в соответствии с теми указаниями, которые определены для каждой роли.
- Подготовьте итоговую работу в соответствии с указаниями, размещенными на страницах "Выбери роль". Итоги".



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД КВЕСТОМ

- ❑ Начальный этап (командный или индивидуальный): обучающиеся знакомятся с основными понятиями по выбранной теме.



- ❑ Ролевой этап: индивидуальная работа в команде на общий результат.

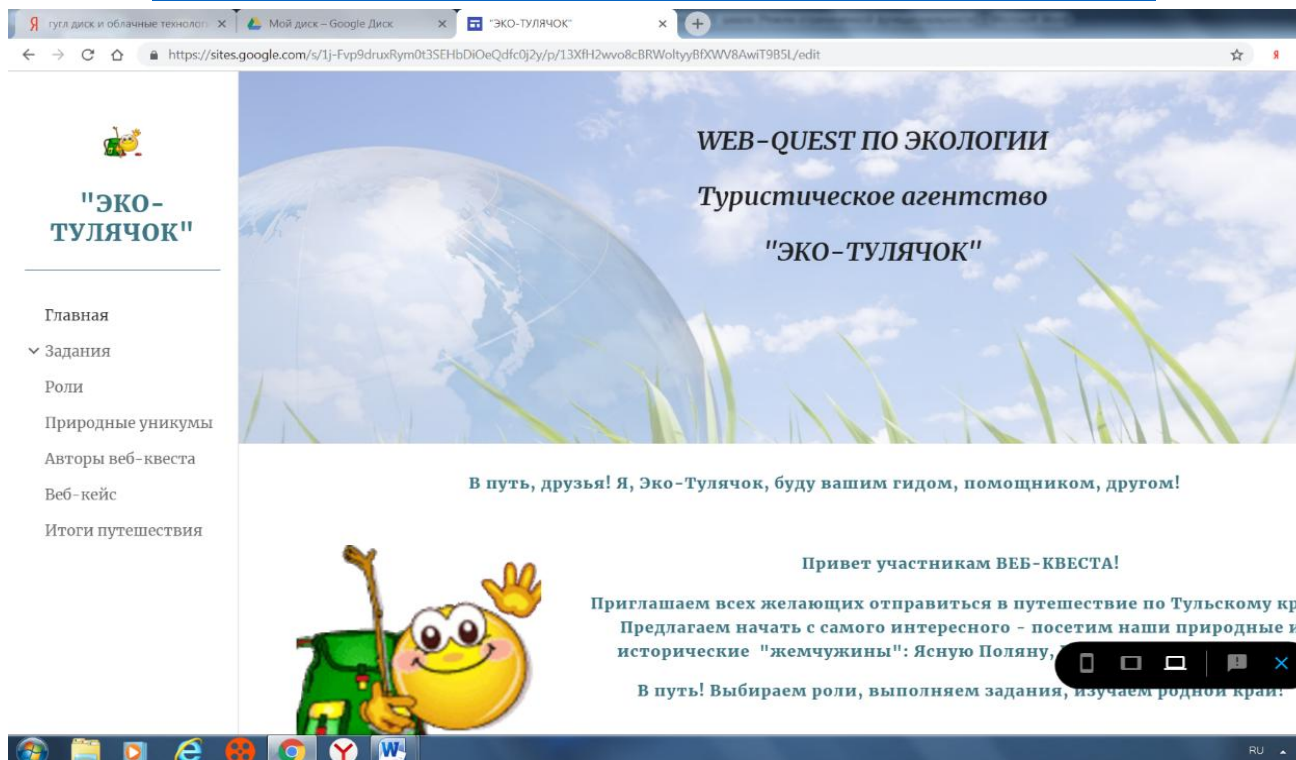


- ❑ Заключительный этап

ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ

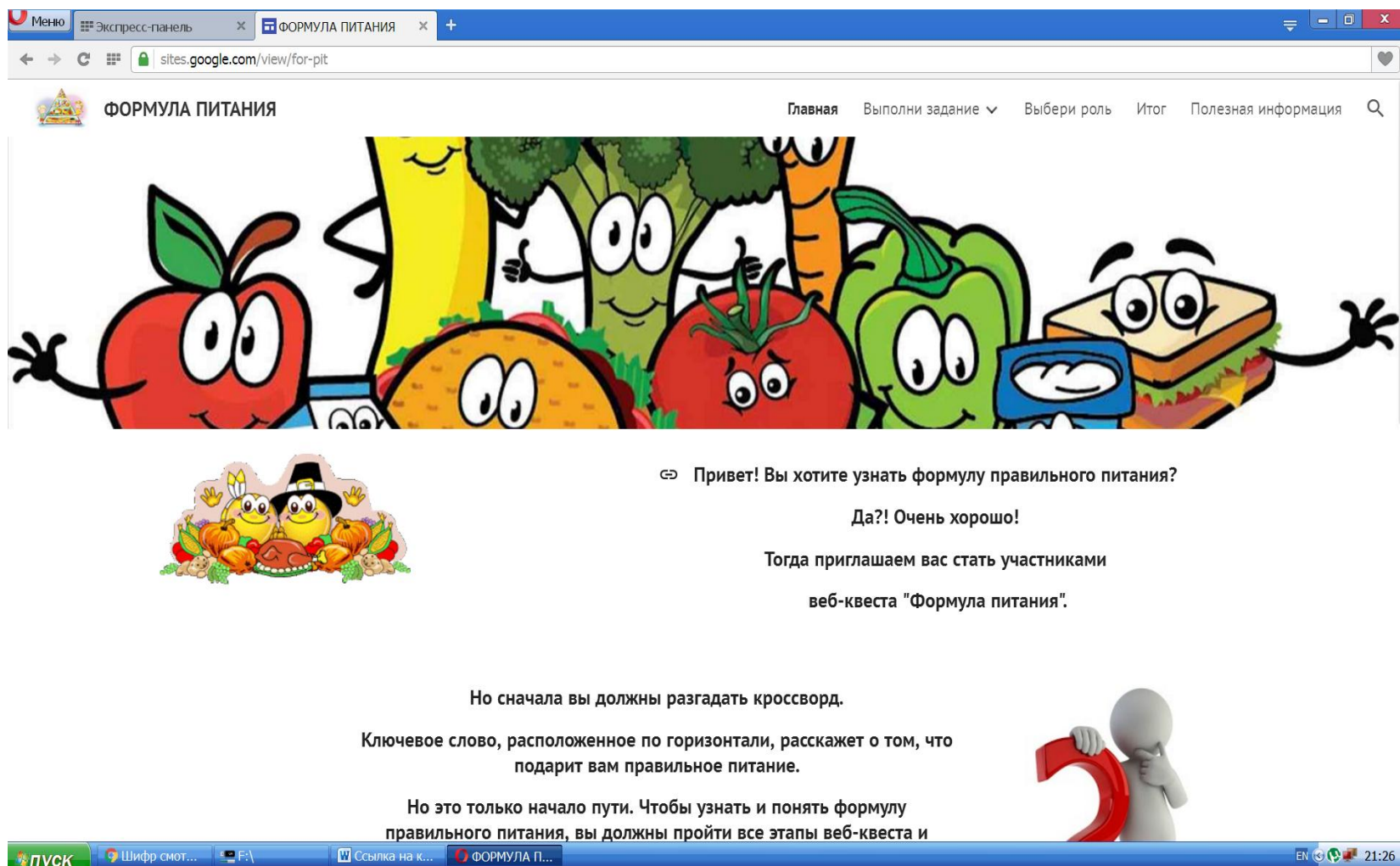
- Ссылка на веб-квест «ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО

ЭКО-ТУЛЯЧОК»: <https://sites.google.com/view/ekotulacok/>



- Ссылка на веб-квест «ФОРМУЛА ПИТАНИЯ»:

<https://sites.google.com/view/for-pit>



МЕНЮ Экспресс-панель x ФОРМУЛА ПИТАНИЯ x +

← → ↻ sites.google.com/view/for-pit

ФОРМУЛА ПИТАНИЯ Главная Выполни задание ▾ Выбери роль Итог Полезная информация 🔍

⇒ Привет! Вы хотите узнать формулу правильного питания?

Да?! Очень хорошо!

Тогда приглашаем вас стать участниками веб-квеста "Формула питания".

Но сначала вы должны разгадать кроссворд.

Ключевое слово, расположенное по горизонтали, расскажет о том, что подарит вам правильное питание.

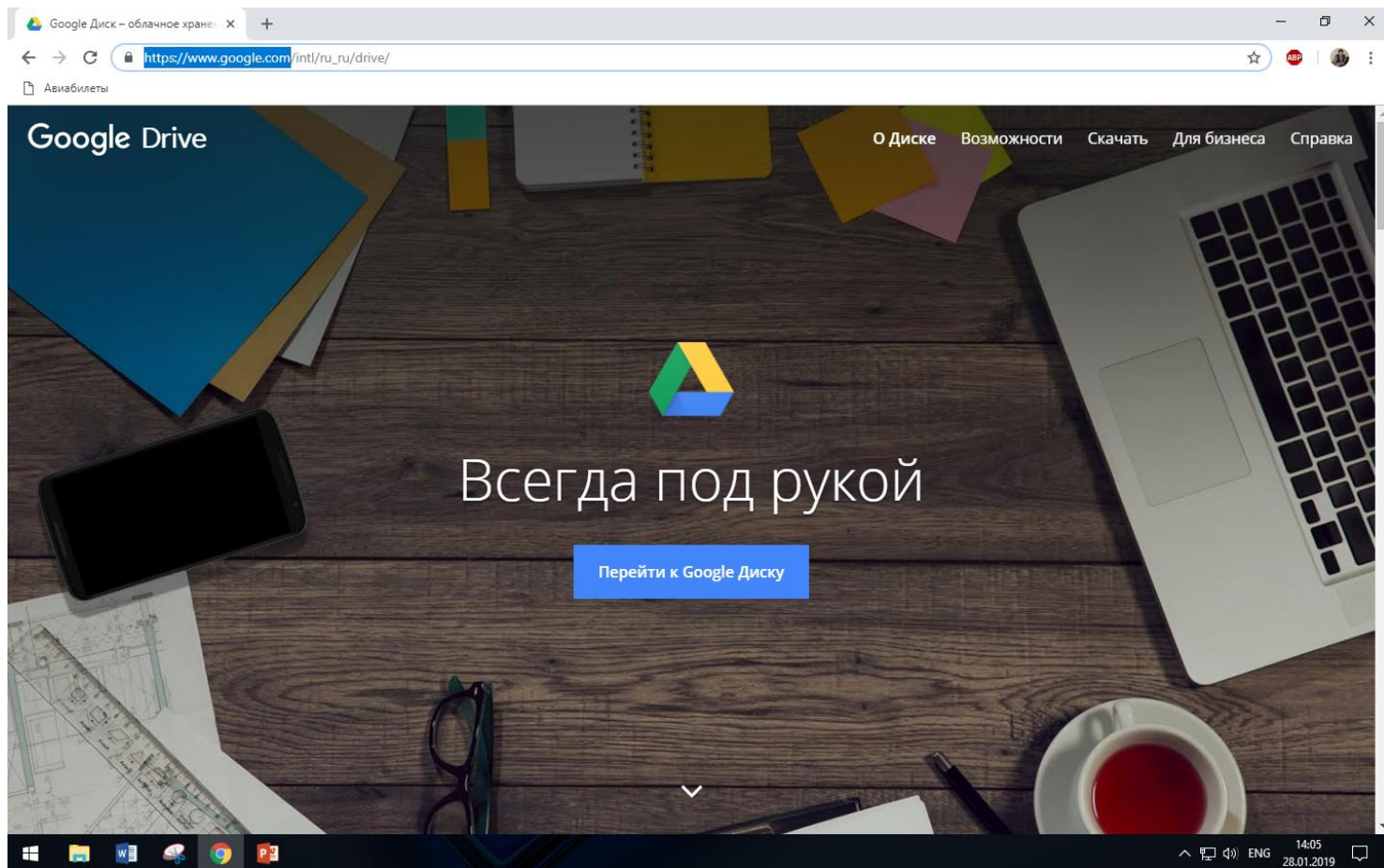
Но это только начало пути. Чтобы узнать и понять формулу правильного питания, вы должны пройти все этапы веб-квеста и

пуск Шифр смот... F:\ Ссылка на к... ФОРМУЛА П... EN 21:26

СОЗДАНИЕ ВЕБ-КВЕСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА GOOGLE

❑ Вводим в строке браузера адрес сайта <https://www.google.com>, переходим на сайт сервиса Google.

https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/



Для создания аккаунта в Google перейдите на веб-страницу [Google](#) и кликните кнопку «Войти»

шаговая инструкция создани... x Как создать аккаунт в Google по... x

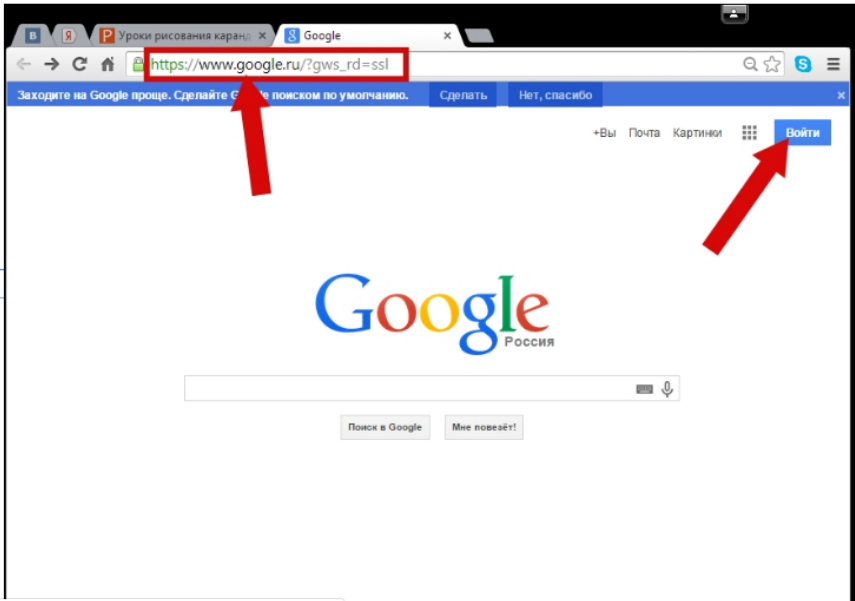
← → ↻ Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html ☆

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

ШАГ 1

В этой подробной пошаговой инструкции с фото я покажу Вам, как создать аккаунт в Google. Для этого перейдите на веб-страницу [Google](#) и кликните кнопку «Войти». Или простой кликните по этой ссылке [создать аккаунт гугл](#) и перейдите к шагу 3.



Заходите на Google проще. Сделайте Google поиск по умолчанию. Сделать Нет, спасибо

+Вы Почта Картинки **Войти**

Google Россия

Поиск в Google Мне повезёт!

kompmix.ru/kaspersky/kak_prodlit_kasperskogo_besplatno_poshagovaya_instrukciya.html

Копировать ссылку Условия Настройки

Bluestacks
WinRAR
uTorrent
Total Commander
Daemon Tools
BoostSpeed
Team Viewer
Dropbox
Avast
ESET NOD32
Касперский
Dr.Web

Facebook
Instagram
Амиго
Internet Explorer
Рамблер-Браузер
Яндекс.Браузер
Google Chrome
Opera
Mozilla Firefox
Safari
Расширение для браузеров

ПОПУЛЯРНОЕ СЕГОДНЯ

O Как перейти в режим инкогнито в браузере Opera
[Opera](#)

oX Как бесплатно зарегистрироваться в социальной сети Одноклассники
[Одноклассники](#)

@Я Как добавить подпись в Яндекс почте пошаговая инструкция
[Яндекс.Почта](#)

Instagram Как скопировать ссылку профиля, фотографии и видео в Instagram
[Instagram](#)

К Как продлить антивирус Лаборатории Касперского бесплатно
[Касперский](#)

14:18
28.01.2019

Создаем аккаунт

пошаговая инструкция создани... x Как создать аккаунт в Google по... x +

← → ↻ ⓘ Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html ☆ 12

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

Далее жмем «Создать аккаунт».

Вход – Google Аккаунты x

https://accounts.google.com/ServiceLogin?hl=ru&continue=https://www.google.ru/%3Fgw

Google

Один аккаунт. Весь мир Google!

Войдите, используя аккаунт Google

Эл. почта

Пароль

Войти

☒ Оставаться в системе Нужна помощь?

Создать аккаунт

clip2net.com

НАВЕРХ

ШАГ 2

kompmix.ru/imgLesson/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya-2.jpg

В черном списке Яндекс почты
[Яндекс.Почта](#)

Как поменять язык в Твиттере
пошаговая инструкция
[Twitter](#)

Как поменять язык в Instagram
[Instagram](#)

Как очистить кэш браузера
Internet Explorer 11
[Internet Explorer](#)

14:22
28.01.2019

Приступаем к заполнению регистрационной формы

пошаговая инструкция создания аккаунта в Google

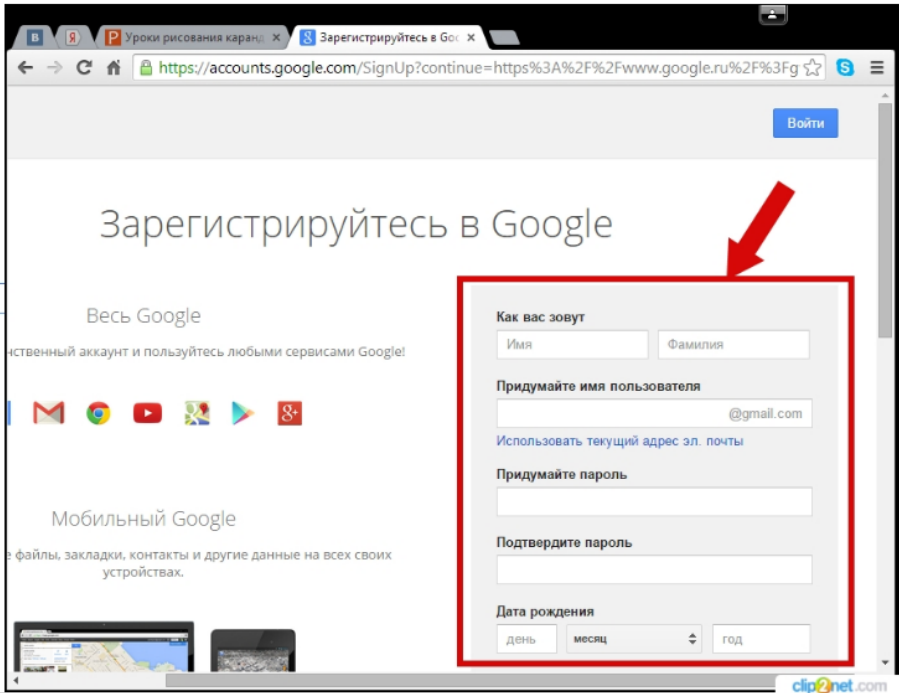
Как создать аккаунт в Google

Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

Приступаем к заполнению регистрационной формы.



The screenshot shows the Google registration page. A red box highlights the registration form, and a red arrow points to it. The form fields are:

- Как вас зовут (Имя, Фамилия)
- Придумайте имя пользователя (@gmail.com)
- Использовать текущий адрес эл. почты
- Придумайте пароль
- Подтвердите пароль
- Дата рождения (день, месяц, год)

clip2net.com

ШАГ 4

kompmix.ru/imgLesson/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya-3.jpg

НАВЕРХ

14:23 28.01.2019

Продолжаем заполнение регистрационной формы. Введение телефонного номера не является обязательным. Вводим цифры, изображённые на картинке. Принимаем условия использования сервисом.

пошаговая инструкция создани... Как создать аккаунт в Google п... +

← → ↻ Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

ШАГ 4

На этом этапе продолжаем заполнение регистрационной формы. Обратите внимание, что введение телефонного номера является необязательным. Далее вводим цифры, изображенные на картинке и ставим отметку, что Вы принимаете условия использования Google.

Пол

Мобильный телефон

Запасной адрес эл. почты

Докажите, что вы не робот

Введите текст:

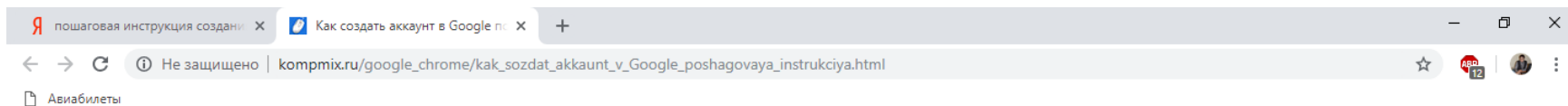
214

Страна

Украина (Украина)

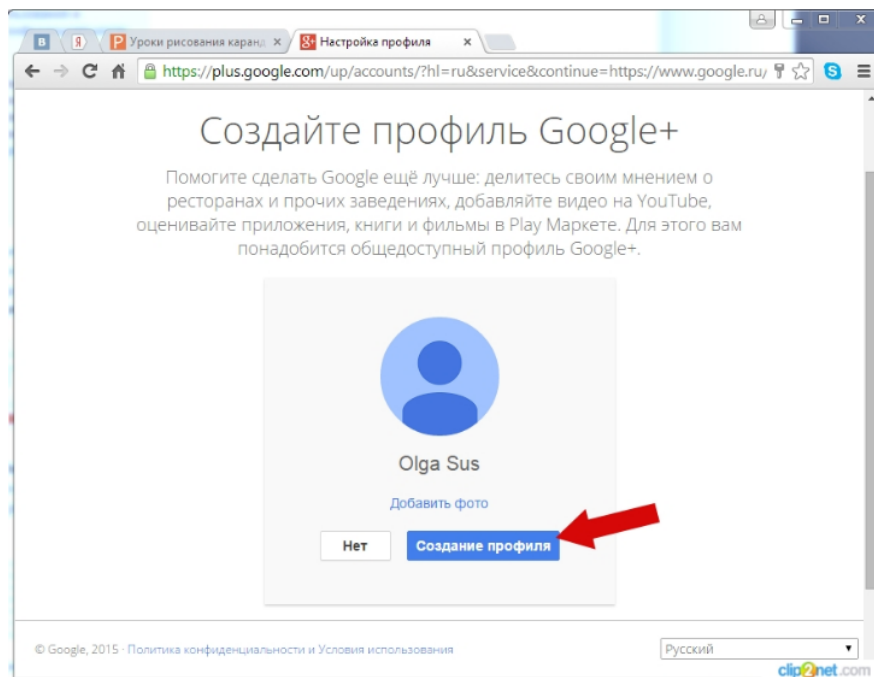
НАВЕРХ

Создадим свой профиль



ШАГ 6

Следующим шагом жмем кнопку «Создание профиля».



НАВЕРХ

kompmix.ru/imgLesson/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya-6.jpg



Далее щёлкнем на кнопку «Вперёд» Аккаунт в Google создан

пошаговая инструкция создания аккаунта в Google

Как создать аккаунт в Google

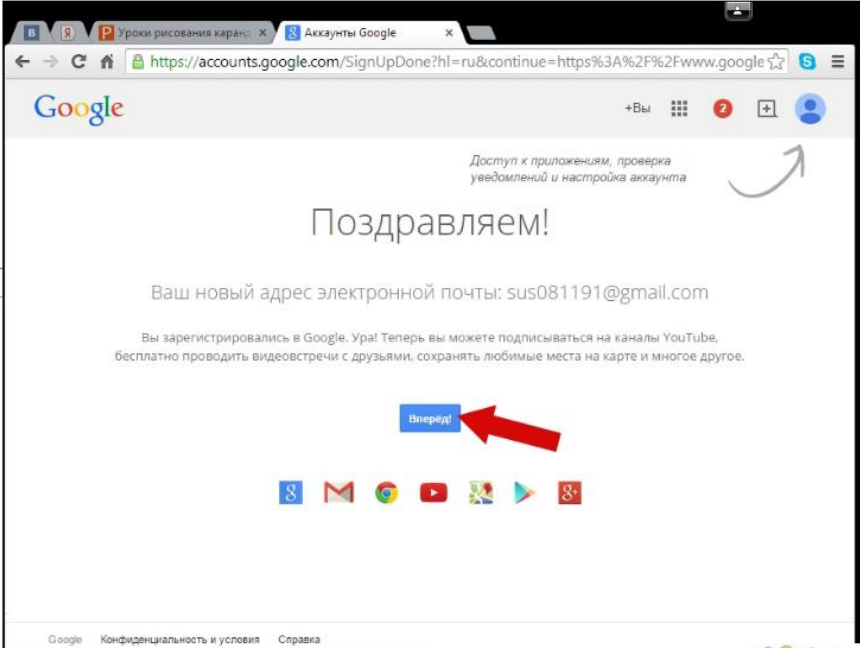
Не защищено | kompmix.ru/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya.html

Авиабилеты

Windows | Мессенджеры | Антивирусы | Браузеры | Соц. сети | Почта | Облачные хранилища | Офисные | Разное

ШАГ 7

Кликнем кнопку «Вперед». Вот и все, вы создали свой аккаунт Google. Если информация помогла Вам – жмите Спасибо!



Доступ к приложениям, проверка уведомлений и настройка аккаунта

Поздравляем!

Ваш новый адрес электронной почты: sus081191@gmail.com

Вы зарегистрировались в Google. Ура! Теперь вы можете подписываться на каналы YouTube, бесплатно проводить видеовстречи с друзьями, сохранять любимые места на карте и многое другое.

Вперед

Google | Конфиденциальность и условия | Справка

clip2net.com

kompmix.ru/ImgLesson/google_chrome/kak_sozdat_akkaunt_v_Google_poshagovaya_instrukciya-7.jpg

14:32
28.01.2019

Заходим в свой аккаунт: раздел «Мой диск» → подраздел «Ещё» → раздел «Google Сайты» Открываем раздел

Яндекс пошаговая инструкция пользо... Мой диск – Google Диск

← → ↺ https://drive.google.com/drive/my-drive

Авиабилеты

Диск

Поиск на Диске

Мой диск

- Создать папку
- Загрузка файлов
- Загрузить папку
- Ещё

- Google Формы
- Google Рисунки
- Google Мои карты
- Google Сайты
- Google Jamboard
- Подключить другие приложения

Папки

- Веб-квесты
- Викто...
- Тест "Почва"

Файлы

- 2017-04-19_03.jpg
- Без названия
- Без названия
- ВЕБ-КВЕСТ"ФОРМУ...
- Карта без названия

Использовано 10,6 МБ из 15 ГБ

получить больше пространства

Скачать версию для Windows

14:36 28.01.2019

Здесь начинаем создавать веб-квест (сайт)

пошаговая инструкция пользо... x | Мой диск – Google Диск x | Без названия x | +

← → ↻ <https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1ArxWxuqd78K85C4QDPuqk5VyJ1WVOBif/edit> ☆ ABP |

Авиабилеты

Без названия

Сохранение... ↶ ↷ 📱 🔗 👤 ⋮ Опубликовать 👤

Укажите название сайта

Заголовок страницы

Изменить изображение ▾ Тип заголовка

Вставка Страницы Темы

- Текстовое поле
- Изображения
- Встроить
- Объект на Лиске

Макеты

- Кнопка
- Разделитель

14:40
28.01.2019

Редактируем шапку веб-квеста: вводим название веб-квеста, указываем название страницы (Главная), выбираем изображение

пошаговая инструкция пользо... x | Мой диск - Google Диск x | Веб-квест "XXXXX" x +

← → ↺ <https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-681T/p/1ArxWxuqd78K85C4QDPuqk5VyJ1WVOBif/edit> ☆ ABP | ⋮

Авиабилеты

Называем веб-квест

Сохранение... **Опубликовать**

Веб-квест "XXXXX"

Главная

Изменить изображение ▾ Тип заголовка

Вставка Страниц Темы

Текстовое поле Изображения

Встроить Объект на Лиске

Макеты

Кнопка

Разделитель

YouTube

14:46
28.01.2019

Меню

Экспресс-панель

ФОРМУЛА ПИТАНИЯ

+

← → ↺

🔒 sites.google.com/view/for-pit

♥

 **ФОРМУЛА ПИТАНИЯ**

Главная

Выполни задание ▾

Выбери роль

Итог

Полезная информация

🔍





☞ Привет! Вы хотите узнать формулу правильного питания?

Да?! Очень хорошо!

Тогда приглашаем вас стать участниками
веб-квеста "Формула питания".

Но сначала вы должны разгадать кроссворд.

Ключевое слово, расположенное по горизонтали, расскажет о том, что
подарит вам правильное питание.

Но это только начало пути. Чтобы узнать и понять формулу
правильного питания, вы должны пройти все этапы веб-квеста и



ПУСК

Шифр смот...

F:\

Ссылка на к...

ФОРМУЛА П...

EN

🌐

🔌

21:26

Редактируем меню, добавляем страницы

The screenshot shows the Google Sites editor interface. The browser's address bar displays the URL: <https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1ArxWxuqd78K85C4QDPuqk5Vyj1WVOBif/edit>. The site title is "Называем веб-квест". The main content area features a dark blue header with the text "Веб-квест 'XXXXX'" and a large white "Главная" (Main) button. A "Создать страницу" (Create page) dialog box is open, prompting for a name and role. The right sidebar shows the "Страницы" (Pages) tab with a "Главная" (Main) page listed. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 14:49 on 28.01.2019.

пошаговая инструкция пользо... x | Мой диск - Google Диск x | Веб-квест "XXXXX" x | +

← → ↻ <https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1ArxWxuqd78K85C4QDPuqk5Vyj1WVOBif/edit> ☆

Авиабилеты

Называем веб-квест Все изменения на Диске сохранены [Опубликовать](#)

Вставка **Страниц** Темы

Фильтр страниц

Главная

Создать страницу

Имя

Роли

Ещё [Готово](#)

14:49
28.01.2019

Редактируем содержание страниц

пошаговая инструкция пользо... x | Мой диск - Google Диск x | Веб-квест "XXXXX" x | +

← → ↺ https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1pUv0_2_HMicfDIZWS4A4U4bIAkdFdF0p/edit ☆ AVP |

Авиабилеты

Называем веб-квест Все изменения на Диске сохранены Опубликовать

Роли

Нажмите, чтобы изменить текст

Нажмите, чтобы изменить текст

Нажмите, чтобы изменить текст

Нажмите, чтобы изменить текст

Вставка Страниц Темы

Т Текстовое поле Изображения

<> Встроить Объект на Лиске

Макеты

Кнопка

Разделитель

YouTube

14:52
28.01.2019

Встраиваем веб-контент (ссылки на Интернет-ресурсы)

пошаговая инструкция пользо... x | Мой диск - Google Диск x | Веб-квест "XXXXX" x | +

← → ↻ https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1pUv0_2_HMicfDIZWS4A4U4bIAkdFdF0p/edit ☆ AWP | 

Авиабилеты

Называем веб-квест

Все изменения на Диске сохранены

Опубликовать 

Вставка Страницы Темы

Текстовое поле Изображения

Встроить Объект на Листке

Макеты

Кнопка

Разделитель

YouTube

Добавить веб-контент

Вставить URL Встраивание кода

Введите URL

Отмена Вставить

Нажмите, чтобы изменить текст

Нажмите, чтобы изменить текст

Нажмите, чтобы изменить текст

14:54 28.01.2019

Обратная связь: виртуальная доска Padlet

Скриншот веб-браузера, отображающий страницу "ФОРМУЛА ПИТАНИЯ" и виртуальную доску Padlet.

Верхняя часть изображения показывает браузерные вкладки: "гугл диск — Яндекс: н...", "Мой диск — Google Диск", "ФОРМУЛА ПИТАНИЯ", "Google Диск", "Без названия". Адресная строка содержит URL: https://sites.google.com/s/1QzLT3AjrK-4i5rWge4HILE4LN2S01_xT/p/1HFxCefyg8IDdwTBzICP8Jdlp1FKm37mi/edit.

На странице "ФОРМУЛА ПИТАНИЯ" (логотип: ) в меню навигации присутствуют ссылки: Главная, Выполни задание, Выбери роль, Итог, Информация. В центре страницы расположена иллюстрация с анимированными персонажами: яблоко, банан, брокколи, морковь, болгарский перец, помидор, бутерброд и бургер.

Ниже видна виртуальная доска Padlet. В шапке доски указаны: "padlet", "Елена Коновалова ГОУ ДО ТО 'ОЗБЦУ' • 23 дня" и кнопки "ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ", "ВОЙТИ", "ОПУБЛИКОВАТЬ". Название доски: "Веб-квест 'ФОРМУЛА ПИТАНИЯ'". Под названием текст: "Здесь Вы можете размещать итоговые работы веб-квеста 'Формула питания'".

На доске размещен текст в желтом блоке:

Друзья, прежде чем размещать здесь свои работы, укажите следующую информацию:

- Своё имя, фамилию
- Образовательное учреждение, класс
- Задания, которые вы

В нижнем правом углу доски находится панель управления с иконками для полноэкранного режима, печати, копирования и закрытия.

В нижней части экрана видна панель задач Windows с кнопкой "ПУСК" и открытыми окнами: "ФОРМУЛА П...", "F:\Семинар...", "Технология ...". В нижнем правом углу часовая зона "EN" и время "23:44".

Нажав на кнопку «Опубликовать», разместим созданный веб-продукт в сети Интернет

пошаговая инструкция пользо... x | Мой диск – Google Диск x | Веб-квест "XXXXX" x +

← → ↻ https://sites.google.com/s/1P2qRwNeiSDztGN9nVkwWo9ZLpIM-6B1T/p/1pUv0_2_HMicfDIZWS4A4U4bIAkdFd0p/edit ☆ ASP |

Авиабилеты

Называем веб-квест

Все изменения на Диске сохранены

Главная Роли

Веб-квест "XXXXX"

Опубликовать

Вставка Страниц Темы

Текстовое поле Изображения

Встроить Объект на Лиске

Макеты

Кнопка Разделитель

YouTube

Нажмите, чтобы изменить текст

Нажмите, чтобы изменить текст

Публикация в Интернете

Веб-адрес

<https://sites.google.com/view/>

Пользовательский URL

Привязать собственный URL, например www.vashdomen.ru [УПРАВЛЕНИЕ](#)

У кого есть доступ к моему сайту

У всех [УПРАВЛЕНИЕ](#)

Настройки поиска

☐ Запретить общедоступным поисковым системам показывать мой сайт [Подробнее...](#)

Отмена Опубликовать

15:28 28.01.2019

Образовательные технологии «Смешанное обучение» (blended learning)



**Лучшие практики
традиционной очной
системы обучения**



**Передовые
технологии онлайн-
обучения**

Образовательные технологии «Смешанное обучение»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА LEARNINGAPPS В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курчакова Ольга Алексеевна, методист



- **НАЗНАЧЕНИЕ:** для создания интерактивных учебно- методических материалов по разным предметам
- **ЯЗЫК:** русский
- **ССЫЛКА:** <http://learningapps.org/>
- **РАЗРАБОТЧИКИ :** проект Центра Педагогического колледжа информатики образования РН Берн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц.
- Является приложением Web 2.0



Интерактивность – это способность информационно-коммуникационной системы активно и разнообразно реагировать на действия пользователя

LearningApps



- инструменты



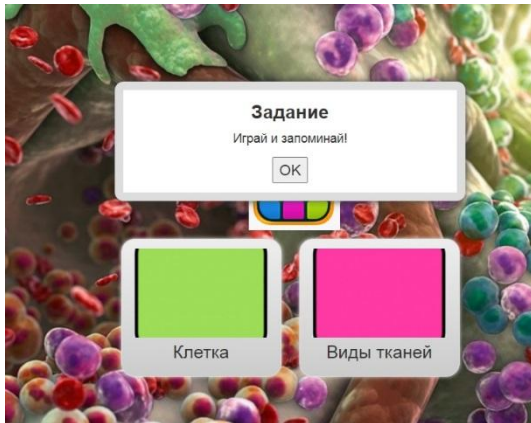
1. Notebook (блокнот)

2. Pinboard (доска объявлений)

3. Mindmap (ментальные карты)

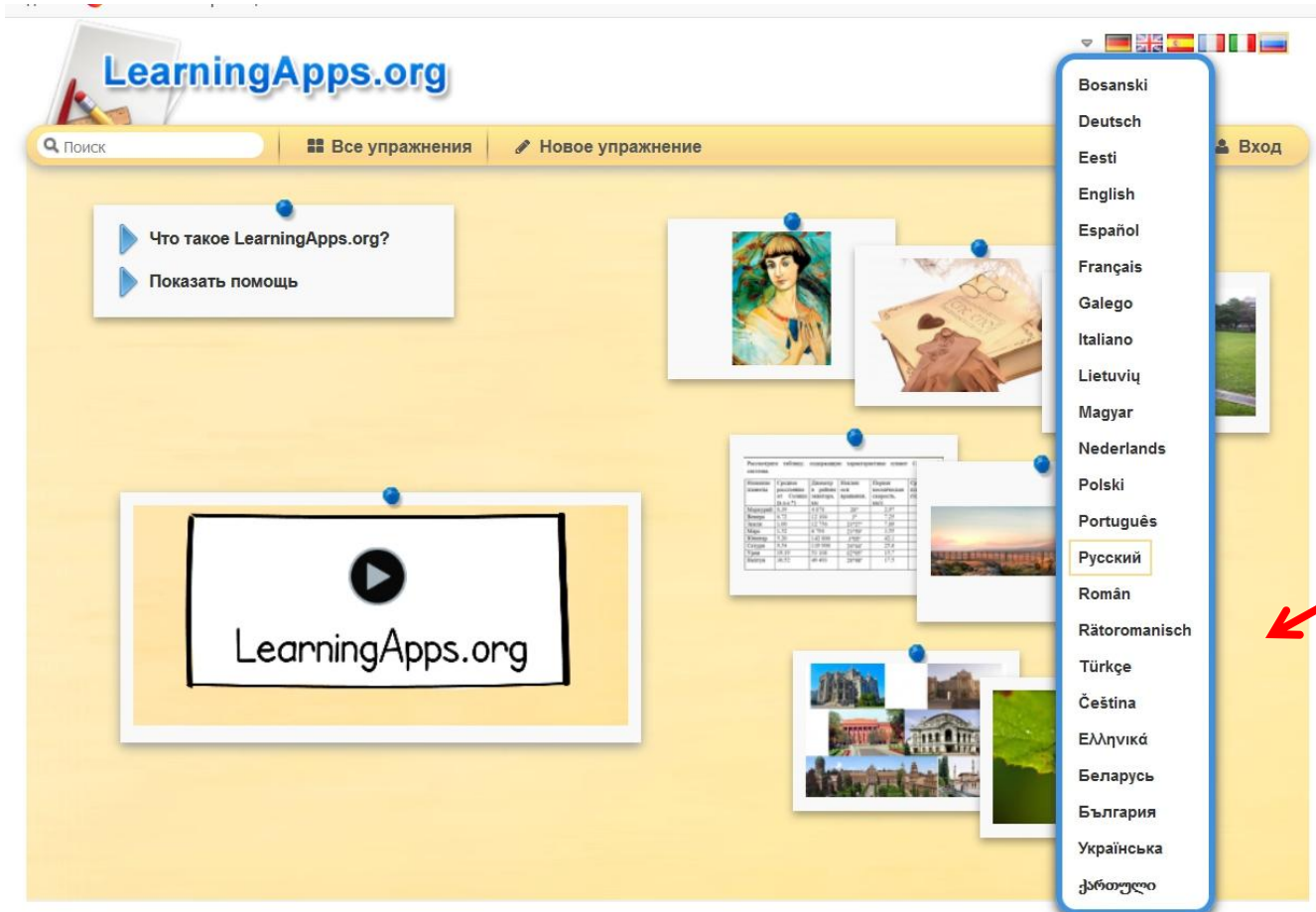
4. Аудио/видео контент

5. Сетка приложений

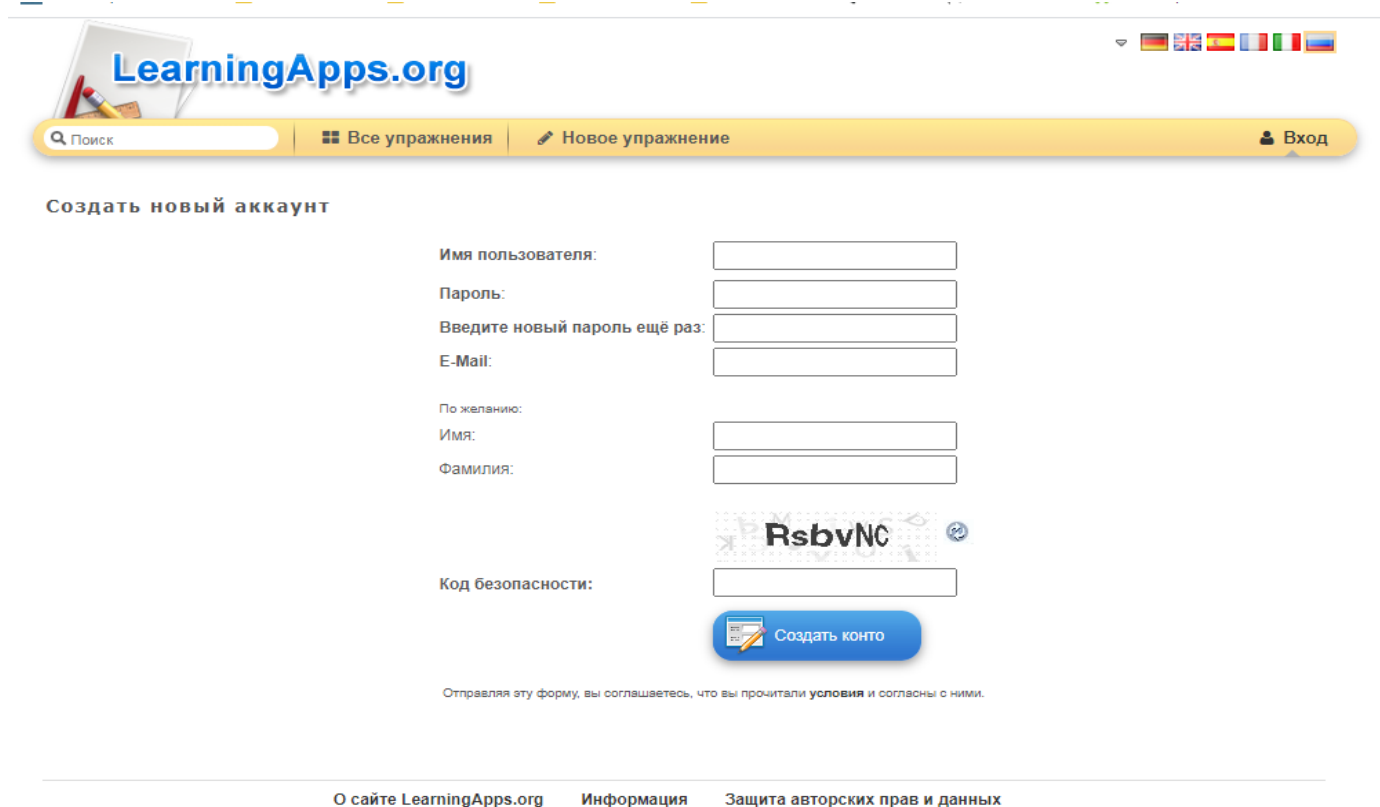


LearningApps для педагога: алгоритм работы в сервисе

1. Адрес: <http://learningapps.org/>



LearningApps для педагога: создание интерактивных заданий



LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

[Создать новый аккаунт](#)

Имя пользователя:

Пароль:

Введите новый пароль ещё раз:

E-Mail:

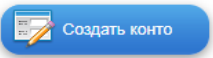
По желанию:

Имя:

Фамилия:



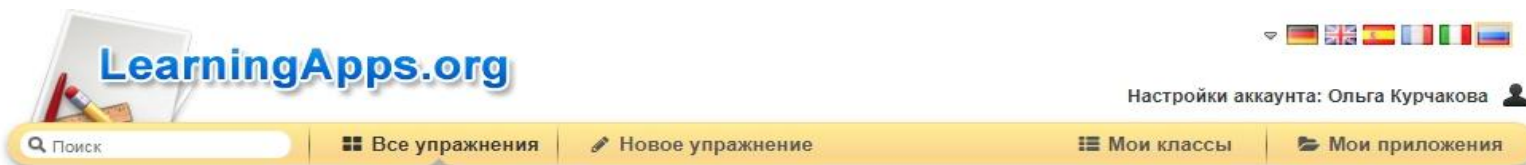
Код безопасности:

 Создать konto

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь, что вы прочитали [условия](#) и согласны с ними.

[О сайте LearningApps.org](#) [Информация](#) [Защита авторских прав и данных](#)

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ



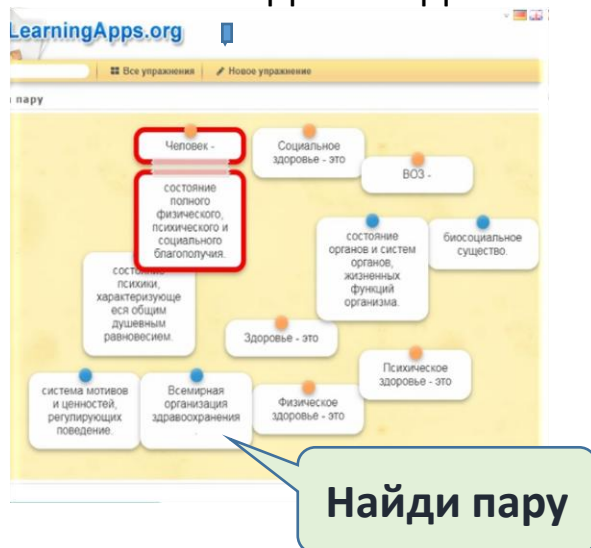
ВЫБОР: викторина, выделить слова, «Кто хочет стать миллионером?», слова из букв

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ: игра «Парочки» (Pair Game, Парная игра), классификация (2 варианта), найти пару, пазл «Угадай-ка», сортировка картинок

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ: расставить по порядку, хронологическая линейка

ЗАПОЛНЕНИЕ: викторина с вводом текста, «виселица», заполнить пропуски, заполнить таблицу, кроссворд

ОНЛАЙН-ИГРЫ: «Где находится это?», «Скачки»



ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ: шаблоны

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Найти пару

Классификация

Хронологическая линейка

Простой порядок

Ввод текста

Сортировка картинок

Викторина с выбором правильного ответа

Заполнить пропуски

Сетка приложений

Аудио/видео контент

Кто хочет стать миллионером?

Пазл "Угадай-ка"

Кроссворд

Слова из букв

Где находится это?

Угадывание слов

Скачки

Игра "Парочки"

?

ВЫБОР ШАБЛОНА

LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова 

[Все упражнения](#)

[Новое упражнение](#)

[Мои классы](#)

[Мои приложения](#)



Ввод текста



Сортировка картинок



Викторина с выбором правильного ответа

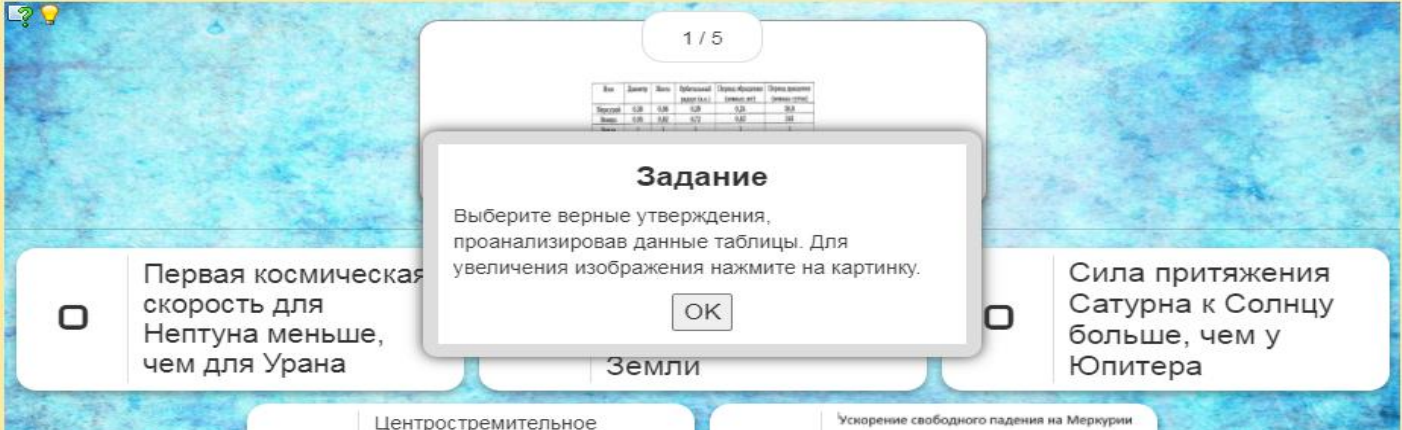


Заполнить пропуски

Викторина с выбором правильного ответа 

[Пример 1](#) [Пример 2](#) [Пример 3](#) [...](#) [Создать новое упражнение](#)

Сравнительные характеристики планет Солнечной системы.



1 / 5

Вид	Данные	Вопрос	Правильный ответ	Правильный ответ
Вопрос	1.0	1.0	1.0	1.0
Вопрос	1.0	1.0	1.0	1.0

Задание
Выберите верные утверждения, проанализировав данные таблицы. Для увеличения изображения нажмите на картинку.

☐ Первая космическая скорость для Нептуна меньше, чем для Урана

☐ Земли

☐ Ускорение свободного падения на Меркурии

☐ Сила притяжения Сатурна к Солнцу больше, чем у Юпитера

OK

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Название упражнения

Язык дисплея ?

Название не указано

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

вступление (необязательный)

Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

Вопросы

Вопрос: Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

Ответ: Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

☐ Правильно?

Ответ: Текст Картинка Озвученный текст Аудио Видео

☐ Правильно?

+ добавить еще один вариант ответа

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск

Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

learningapps.org/create?new=77

Яндекс GoConqr - All Activi... Новая папка Новая папка Новая папка Новая папка Почта Авиабилеты Реактор - Площадка

Даже если ответ неверен, он переходит к следующему вопросу. Правильный ответ (-и) затем выделяется цветом. В конце указано, сколько правильных ответов было дано. Без оценки каждый вопрос выбирается до тех пор, пока не будет найден правильный ответ.

☐ Оценка в конце

Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете.

Обратная связь

Задайте текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение.

Молодец, ты решил все вопросы верно!

Помощь

Вы можете создать для выполнения упражнения подсказки, которые пользователь сможет увидеть с помощью значка в верхнем левом углу. Если хотите, можете оставить это поле пустым.

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

 LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова 

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Экологические факторы среды

1 / 5

Все факторы живой и неживой природы среды обитания называют

Задание

Ответьте на вопросы, выбрав один правильный ответ.

OK

Проверить ответ

← Настроить ещё раз Сохранить упражнение ✓

СОЗДАНИЕ УПРАЖНЕНИЯ

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account settings "Настройки аккаунта: Ольга Курчакова" are on the right. Below the header is a navigation bar with a search field labeled "Поиск" and several menu items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения".

The main content area is titled "Экологические факторы среды" (Ecological factors of the environment). It features a large, colorful illustration of a natural landscape with a tree, a pond, and various animals. A progress indicator shows "1 / 5".

A central dialog box titled "Задание" (Task) contains the text: "Ответьте на вопросы, выбрав один правильный ответ." (Answer the questions, choosing one correct answer.) and an "OK" button.

Below the illustration is a large blue button labeled "Проверить ответ" (Check answer).

At the bottom of the interface, there are three buttons: "Создать подобное упражнение" (Create a similar exercise), "Опубликованное упражнение" (Published exercise), and "Доработать упражнение" (Edit exercise).

Two informational pop-up boxes are present. The top one, with a close button (X), states: "Ваше упражнение было успешно сохранено! Теперь вы можете найти его у себя в сохраненном варианте, а также при необходимости исправить или дополнить." (Your exercise was successfully saved! You can now find it in your saved version, and you can also correct or supplement it if necessary.) The bottom one, also with a close button (X), states: "Теперь вы можете отправить свое упражнение в виде интернет-ссылки или встроить его в какой-нибудь сайт." (You can now send your exercise as an internet link or embed it on any website.)


LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова 

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

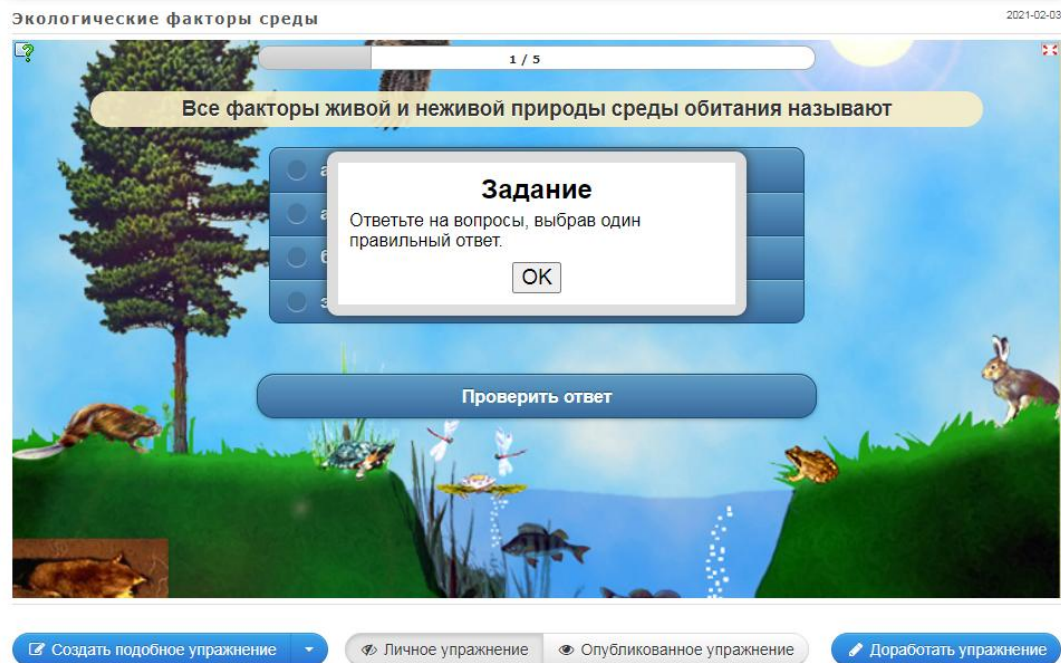
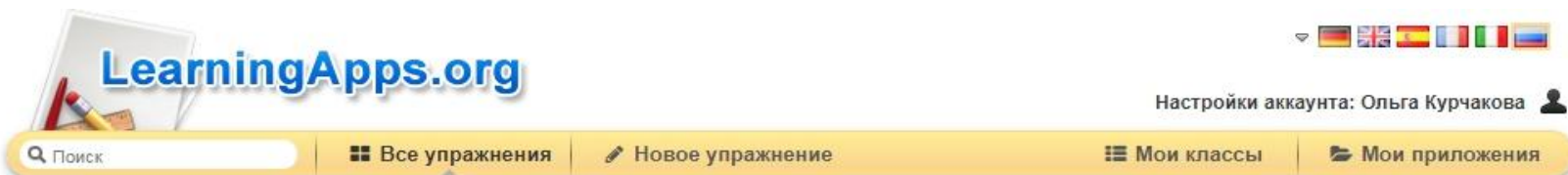
Мои упражнения

Поделитесь вашими упражнениями с другими: <https://learningapps.org/user/qp57mz10>



 Экологические факторы среды	 Состав табачного дыма	 Рассказы о дереве	 Окружающая среда	 Знаешь ли ты лиственные
 Чтобы сохранить витамины	 Ребусы к теме "Ксенобиотики"	 Правила здорового питания	 Роль леса	 Органы дыхания
			 КОФЕ	

ИСПОЛЬЗОВАТЬ УПРАЖНЕНИЕ



Использовать упражнение

Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка:

<https://learningapps.org/display?v=px9hzcd7a21>

Во весь экран:

<https://learningapps.org/watch?v=px9hzcd7a21>

Встроить:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=px9hzcd7a21" style="border:0px;width:100%;height:500px" >`

SCORM iBooks Author



QR-Code

ИСПОЛЬЗОВАТЬ УПРАЖНЕНИЕ



Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Антропогенные факторы — это влияние и действия, выполняемые человеком (человечеством — в широком смысле). Они приводят к изменению естественного состояния окружающей среды.

!!! **Выполните Тренировочное упражнение!**

Попро yourselves различать экологические факторы. В случае неправильного ответа выбирайте другой!

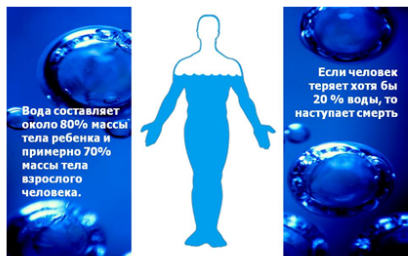
Адрес: <https://learningapps.org/watch?v=pvgtodwv217>

Интернет-ссылка:

<https://learningapps.org/display?v=px9hzcd7a21>

Встроить: в режиме HTML на сайт

Что делает вода в нашем организме? Вода имеет большое значение для функционирования клеток тела. Реакции обмена веществ и пищеварения протекают в водных растворах. Удаление продуктов обмена с потом и мочой, поддержание постоянной температуры тела осуществляется при участии воды. Вся вода в нашем организме обновляется каждые 16-20 дней. Воды в организме взрослого человека около 70%.



Биологи иногда шутят, что вода «изобрела» человека как средство передвижения. Отдельные органы и ткани организма человека существенно различаются по содержанию воды.

!!! **Тренировочное упражнение.**

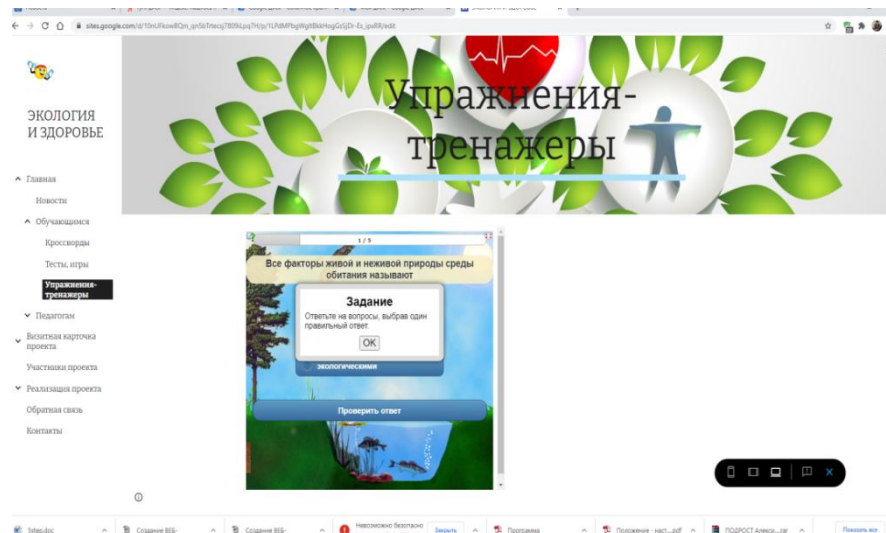
Проверьте свои представления о содержании воды в отдельных органах и тканях нашего тела. Это упражнение на соответствие «Найди пары».

Если пары составлены правильно, они удаляются.

<https://learningapps.org/watch?v=pkvi3zdf18>

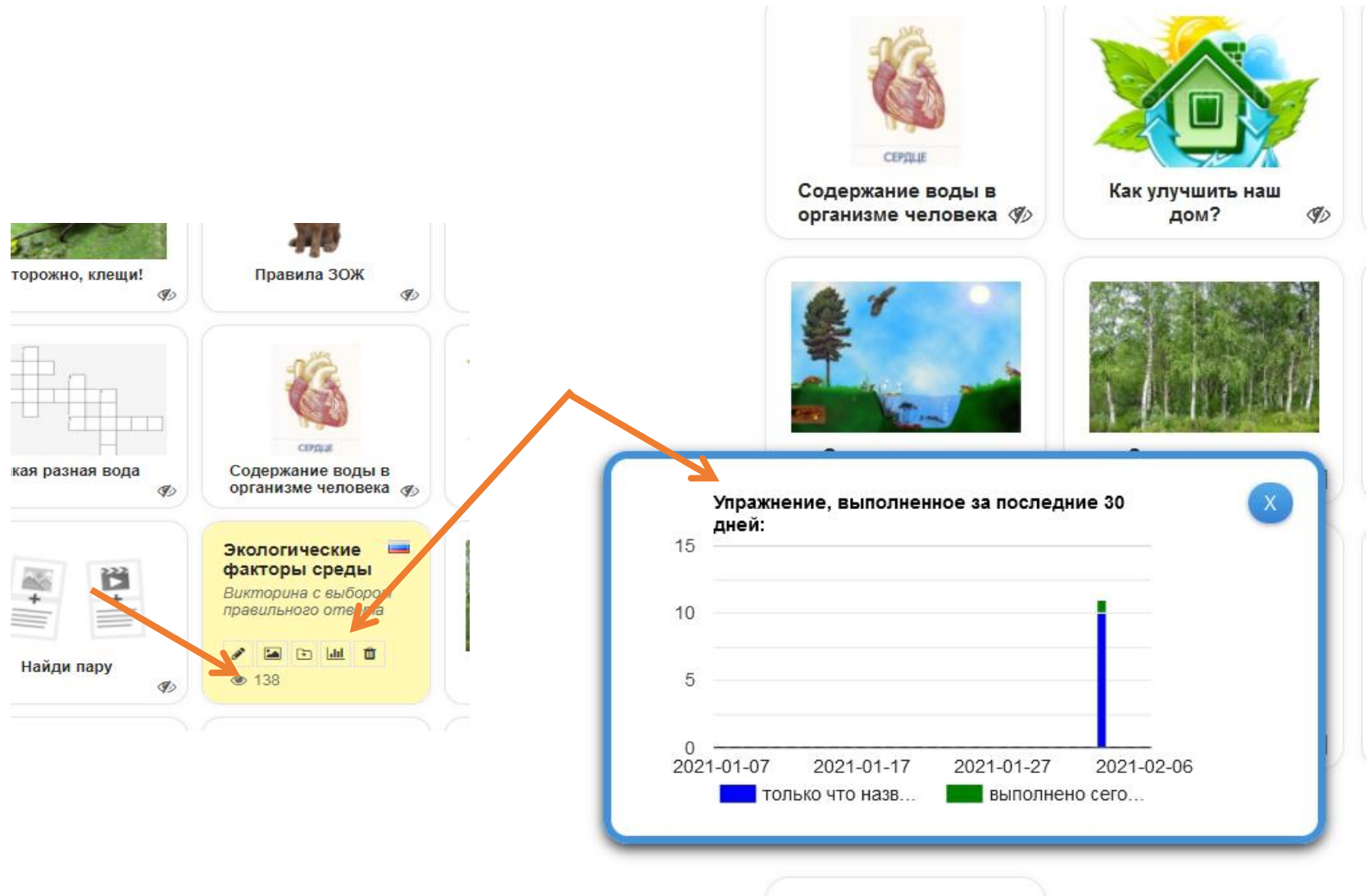
Вода важнее еды. Без пищи, но потребляя воду, человек способен прожить около 2 месяцев, без воды жизнь продолжается всего несколько дней. Если людям, у которых случился инсульт, в первые минуты дать стакан воды, то 30% продолжили бы свою жизнь.

Потеря воды для организма опаснее, чем голодание. Жажда ощущается при



<iframe sr
SCORM
<https://lea>

УРОВНИ ИНТЕРАКТИВНОСТИ



LearningApps ДЛЯ ПЕДАГОГА: аккаунты для учеников

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ольга Курчакова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

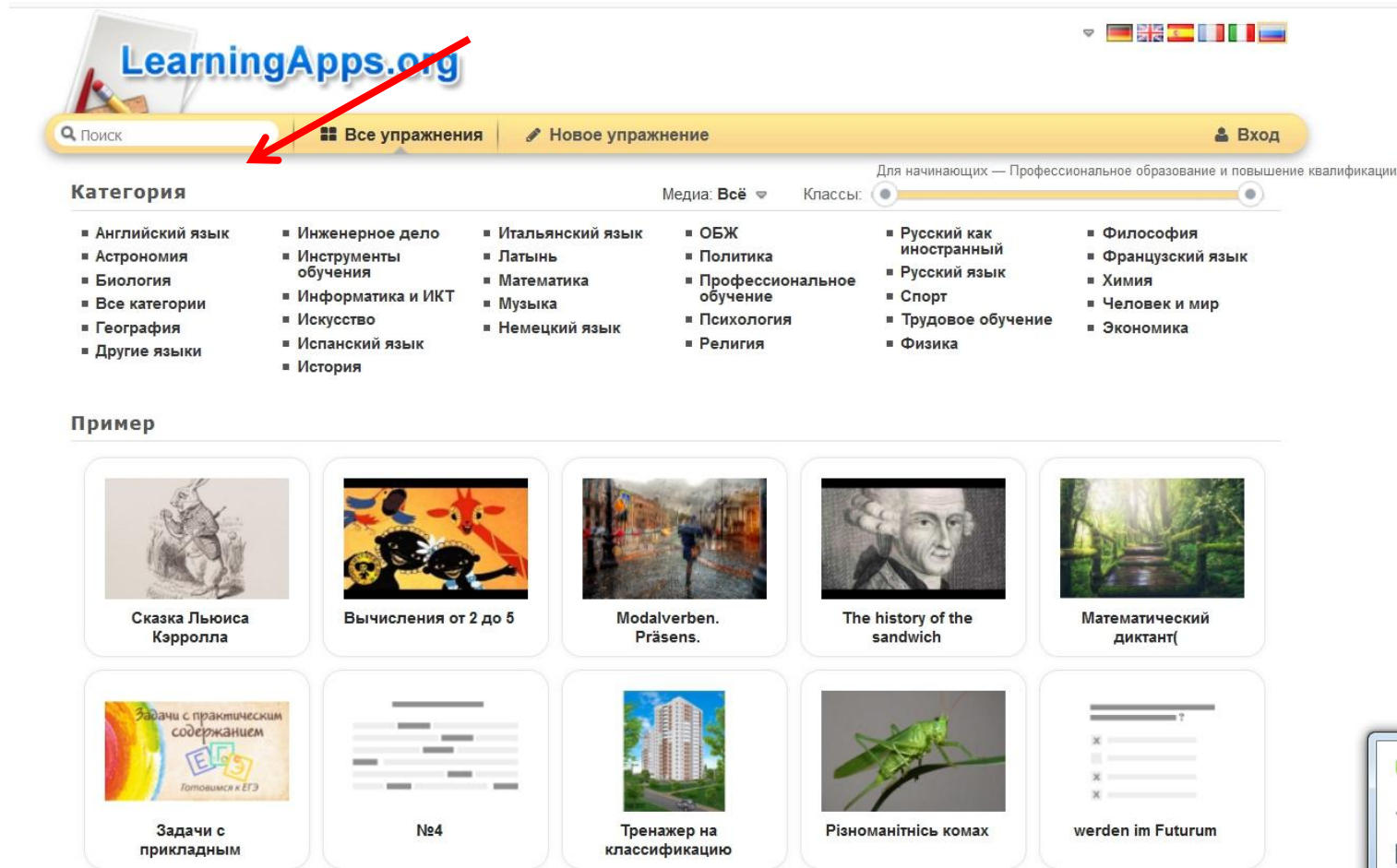
Мои классы » 1 группа

Статистика Активация Папка класса

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль	
Елизавета	Владимирова	еливпла680	*****	🔑 📧 🗑️
Татьяна	Ковина	татков13	*****	🔑 📧 🗑️

Создать новые аккаунты для учеников Пригласить учеников Аккаунт/Распечатать список паролей

LearningApps ДЛЯ ПЕДАГОГА: доступ к готовым ресурсам



LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория Медиа: Всё Классы:

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

Пример

 Сказка Льюиса Кэрролла	 Вычисления от 2 до 5	 Modalverben. Präsens.	 The history of the sandwich	 Математический диктант(
 Задачи с практическим содержанием Готовимся к ЕГЭ	 №4	 Тренажер на классификацию	 Різноманітнісь комах	 werden im Futurum

Спасибо за внимание!



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Стрельцова Жанна Викторовна, методист

Историческая справка



Профессор Базарный с фотографией детей за партами, 1980 г.

ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ПРИМЕРЫ)



игра-соревнование



поход



занятие-игра



тренинг



экскурсия



Областной конкурс мультимедийных презентаций

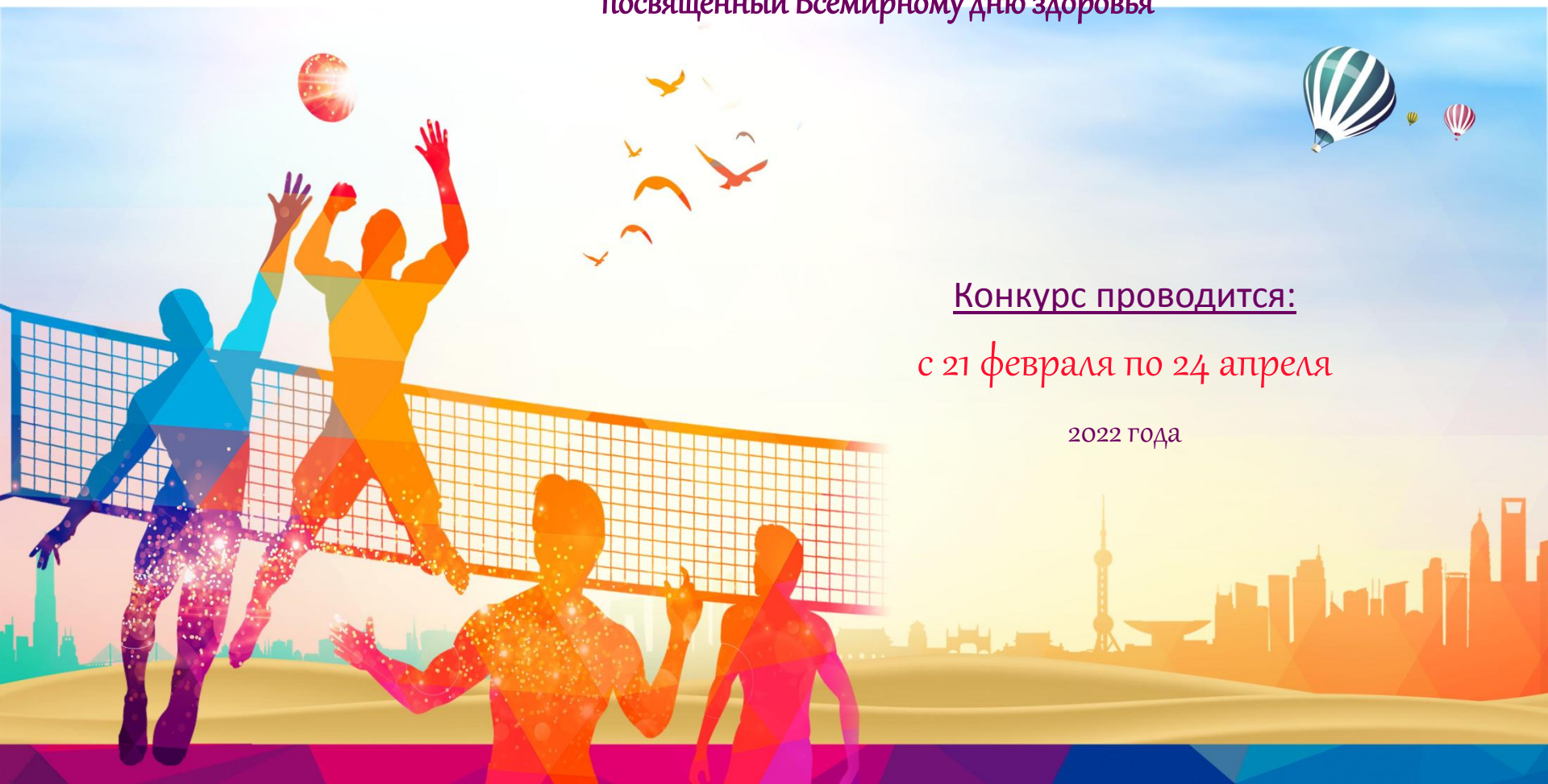
«МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ»,

посвященный Всемирному дню здоровья

Конкурс проводится:

с 21 февраля по 24 апреля

2022 года





Областной конкурс

учебно-исследовательских работ обучающихся

«ЗДОРОВАЯ ЕДА – ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ»

Конкурс проводится:

с 14 февраля по 10 апреля

2022 года





областной конкурс

социальных антинаркотических проектов, направленный на пропаганду

здорового образа жизни

Конкурс проводится:

с 9 марта по 29 апреля

2022 года



Исторический факт

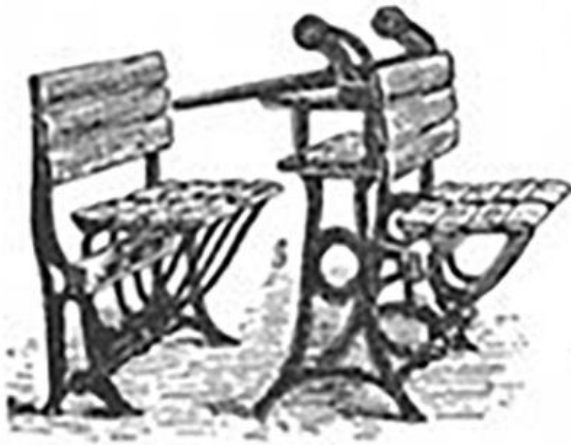


FIG. 26. KOTTMANN'S DESK FOR SITTING AND STANDING, ARRANGED FOR SITTING



FIG. 27. KOTTMANN'S DESK ARRANGED FOR STANDING

Парта для работы сидя/стоя, предложенная немецким гигиенистом Коттманом. Из книги доктора Людвига Котельманна «Школьная гигиена», 1899 г.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ



увеличивается распространенность
функциональных отклонений
и хронических болезней



неподвижное сидение перед компьютером отражается
на работе сердечно-сосудистой и дыхательной систем



страдает зрение детей



появляются признаки
компьютерно-зрительного синдрома

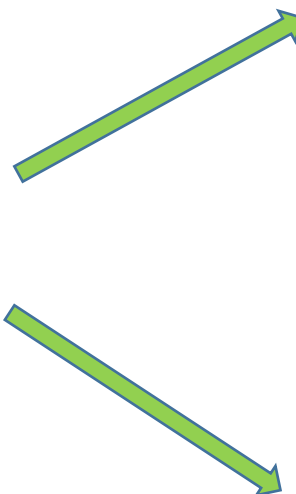
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ



Пребывание перед компьютером



= 3 часа в день



= 2 часа

Домашнее задание



= 1 час

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ
МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

**Гигиенические нормативы и специальные требования
к устройству, содержанию и режимам работы в условиях
цифровой образовательной среды
в сфере общего образования (2020 г.)**



ФАКТОРЫ РИСКА



РЕКОМЕНДУЕТСЯ





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ



ДЕТИ ДО 8 ЛЕТ

15 минут

1:3

ДЕТИ ДО 15 ЛЕТ

25 минут

1:2

СТАРШЕКЛАССНИКИ

30 минут

1:1



ОТДЫХ

45 минут

50 минут

30 минут

4.9. Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Степень обучения	Продолжительность использования ЭСО, не более		
		на уроке ¹⁰ , мин	суммарно в день в школе ¹¹ , мин	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин ¹²
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	–
	4 классы	30	90	–
	5-9 классы	30	100	–
	10-11 классы	30	120	–
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	–
	4 классы	15	45	–
	5-6 классы	20	80	–
	7-11 классы	25	100	–
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	30	90	150
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

Как сделать дистанционное обучение безопасным для здоровья?



В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 г.

Внеучебные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить **не чаще 2 раз в неделю** общей продолжительностью:

- для обучающихся до 10 лет– не более 60 минут (2 по 30 мин);
- для обучающихся старше 10 лет – не более 90 минут (2 по 45 мин).

Рабочее место школьника

дополнительное
освещение
добавить в тёмное
время суток

настольная лампа
с матовым абажуром

подставка
для учебников

расположение стола
желательно ставить
у окна

спина
касается
спинки стула

локти
лежат на столе

стопы
полностью
касаются пола

60 ватт

30–40°

место для ноутбука
для старших
школьников

18–10 см

90°

60 см при росте
более 1,20 м

52 см при росте
менее 1,20 м

предпочтительные цвета

бежевый

персиковый

голубой

зелёный

для младших школьников
лучше отдавать предпочтение
столам-трансформерам
для регулировки высоты

ЗАРЯДКА



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



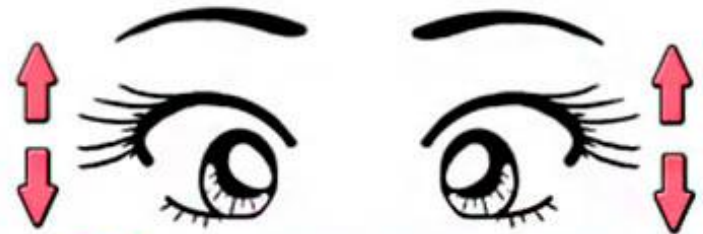
1. Крепко зажмурились пару секунд.



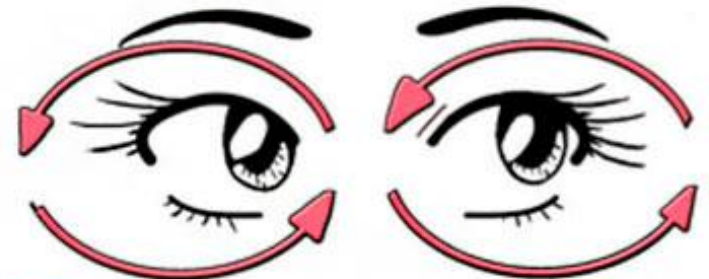
3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



2. Быстро моргаем минутку.

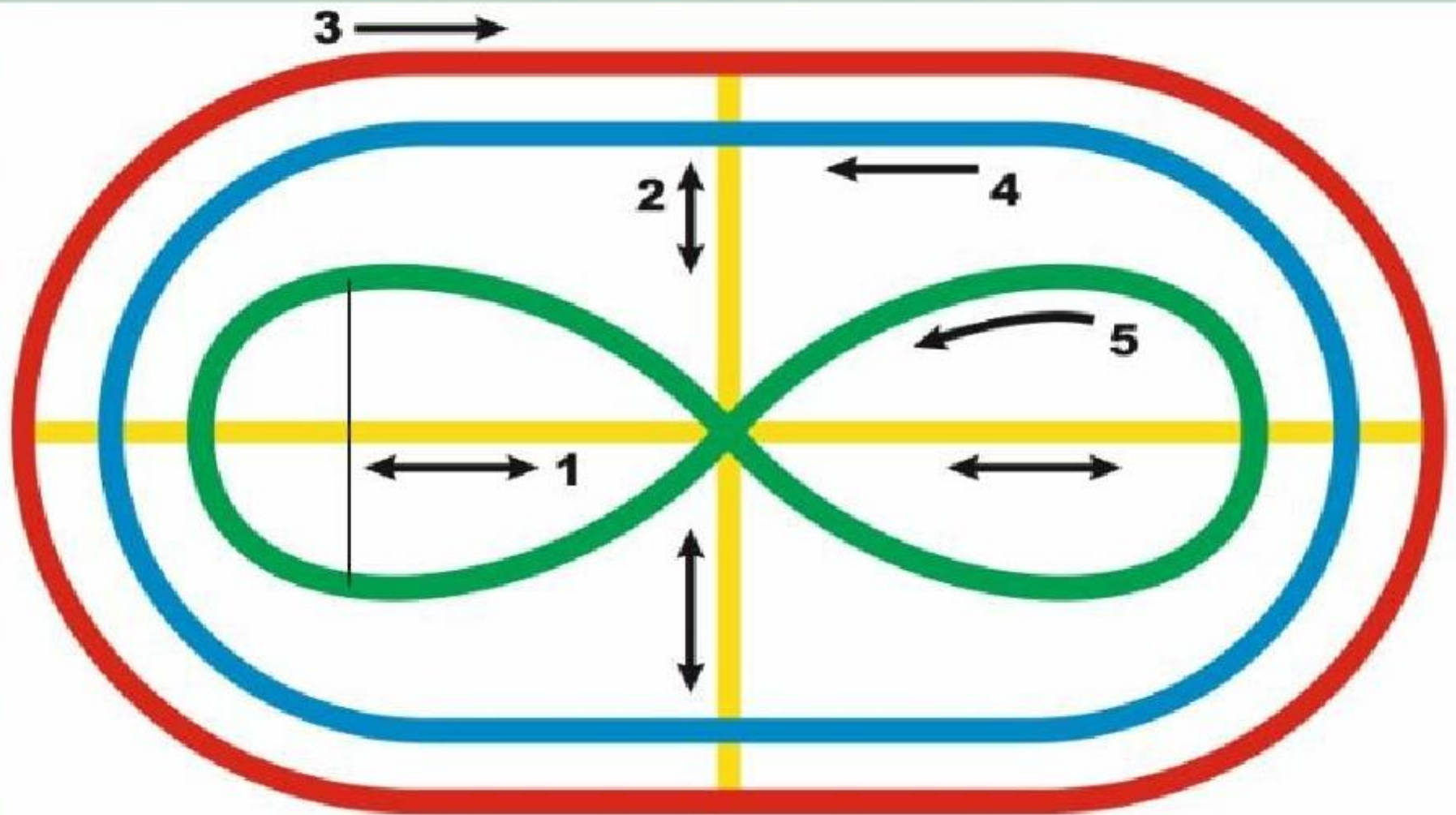


4. Вращаем по кругу туда и обратно.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Тренажер Базарного В.Ф.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ

Рыбакина Елена Александровна,
методист

«Практически сформирована иная жизненная среда человечества, когда Интернет-сеть и в целом информационное пространство являются продолжением, усилением личностного и группового социального пространства. Дети и подростки не просто пользуются Интернетом, они живут посредством него».



**Сергей Борисович
Цымбаленко -**
педагог, ученый, журналист, писатель.



- **Вконтакте**
- **Instagram**
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Яндекс.Дзен**
- **YouTube**
- **TikTok**

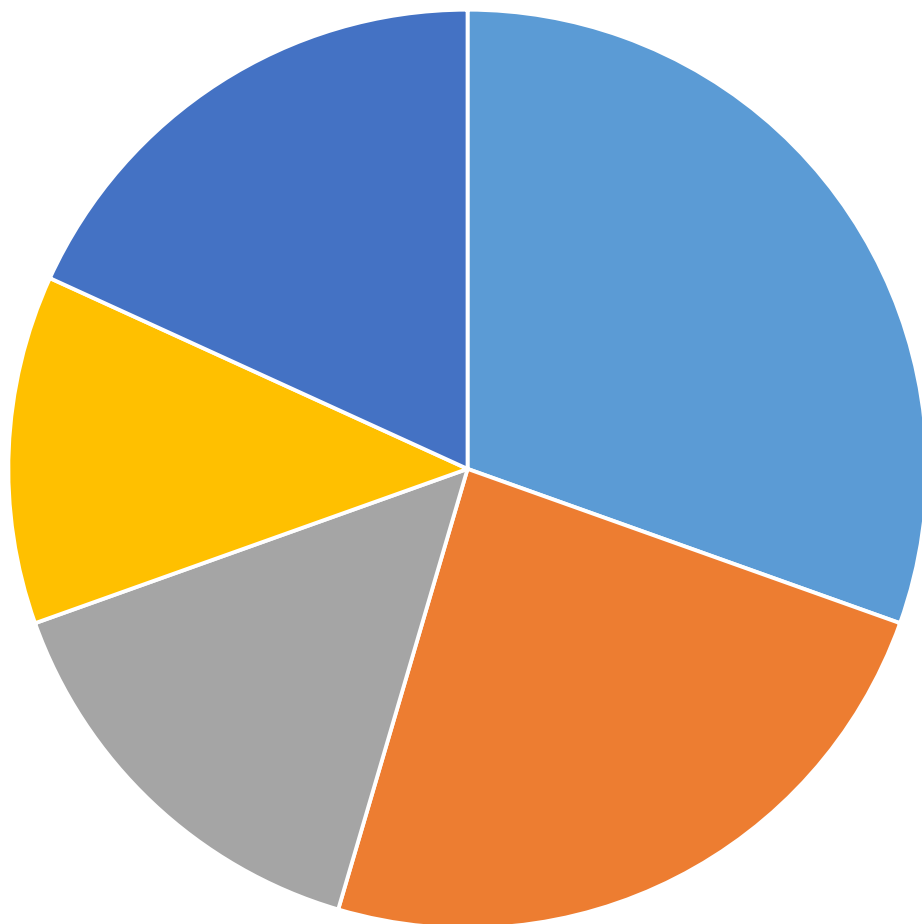
Интернет – агент вторичной социализации

Социализация в Интернете включает в себя несколько основных составляющих:

- тематическую среду, в которую пользователь хочет влиться;
- социальную роль, которую пользователь будет выполнять;
- социальные функции пребывания пользователя в Интернете;
- социальные конфликты.



Соцопрос «Мой ребенок «Онлайн»



Часть родителей от числа опрошенных не исключает возможности использования онлайн-обучения для:

- саморазвития и личностного роста детей;
- профессионального выбора;
- стрессоустойчивости и безопасности;
- психологии общения;
- психологической подготовки к экзаменам .

■ Саморазвитие

■ Профопределение

■ Безопасность

■ Общение

■ Подготовка к экзаменам

"Палыч, что за ерунду ты делаешь?": как 69-летний физик стал звездой TikTok

Всю свою жизнь Николай Милованов посвятил опытам по физике. Но самый главный эксперимент он поставил в 69 лет, выпустив свой первый обучающий ролик в TikTok. Видео мгновенно взорвало интернет, а его второй ролик набрал более 2 миллионов просмотров. В интервью Москве 24 Николай рассказал, как ему удалось добиться такого успеха и почему учитель, показывающий язык, – это круто.

"Преподавание – это то, что я умею делать лучше всего"



Фото: [Instagram/nickmilovanov](https://www.instagram.com/nickmilovanov)

"Иногда сядешь в кресло после того, как запишешь ролик, и думаешь: Палыч, ты кандидат наук, что за ерунду ты делаешь? А потом говоришь себе: так, спокойно, давай работать над собой. Почитаешь отзывы: "Вы лучший учитель в моей жизни" или "Моя 6-летняя дочка в восторге", – и видишь, что они

Николай Павлович Милованов

ПРОФ.РЕПЕТИТОР ПО
ФИЗИКЕ И МАТЕМАТИКЕ.
«Люблю и УМЕЮ объяснять
ПРОСТЫМ языком то, что
кажется СЛОЖНЫМ на
уроках в школе».

**Выстраивая процесс организации позитивной социализации
детей
в информационном пространстве, можно выделить три
компонента:**



содержательный



психолого-
педагогический



процессуально-
технологический



Формируемые компетенции:



ценностно-смысловые



учебно-познавательные



информационные



коммуникативные



Веди соцсети
успешно!

Начни свою
новую историю

Регистрация

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Организатор проекта:
АНО «Россия – страна возможностей»
Участие в проекте бесплатное на всех этапах



Топ Блог – это проект, в котором каждому дают шанс стать популярным блогером!

Ты выбираешь любую из четырех соцсетей, в которой хочешь развить свой блог: ВКонтакте, Инстаграм, TikTok или Яндекс.Дзен.

Хочу знать больше!



<https://topblog2020.ru/>

Организуя процесс позитивной социализации детей с использованием возможностей Интернет-ресурсов, педагогу, как агенту социализации, необходимо:

-  – формировать единое воспитательное пространство, построенное на системе традиционных для России нравственных ценностей;
-  – развивать критическое мышление и умение анализировать информацию;
-  – использовать в образовательной среде медиапродукты, опирающиеся на духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России;
-  – организовывать творческую деятельность детей и подростков по созданию самостоятельных информационных продуктов, позитивных по своему ценностному содержанию, и распространять эти продукты в окружающем информационном пространстве.

Спасибо за внимание!





SOFT SKILLS И КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Золотайкина Людмила Львовна, методист

**Если вы профессионал,
но никто об этом не знает
и никто с вами не работает –
какой в этом толк?**



**Умей вести
самого себя,
за собой
и управлять своей
эффективностью!**

%?

Hard skills

("жесткие" навыки):

владение К-программами,
техническими устройствами,
знание иностранных языков...



%?

Soft skills

("мягкие" навыки):

коммуникабельность,
самоорганизация, обучаемость,
креативность и т.д.

Hard skills

20 %



- Знание программы Power Point
- Знание программ Pinnacle Studio, Movavi Video и др.
- Владение навыками работы с фото и видеотехникой
- Умение работать с отснятым материалом в различных редакторах: Photoshop, Paint.net, Editor.Pho.to, Fotor и др.
- Умение работать с заимствованными источниками

Soft skills

80%



- Умение найти идею, поставить цель, определить пути ее достижения
- Информационная компетентность
- Умение определять запросы аудитории и влиять на эмоциональное состояние публики
- Уместное и правильное использование технических приемов
- Умение оставить о себе и своем мультимедийном продукте хорошее впечатление

«Постер» (англ. poster - объявление, афиша, плакат)

ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

В настоящее время хозяйственная деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы. Различные организмы на загрязненном воздухе от индивидуальных особенностей: возраста, пола, состояния здоровья. Существует прямая связь между ростом числа людей, больных аллергией, бронхиальной астмой, раком и ухудшением экологической обстановки.



ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВ НА ЧЕЛОВЕКА

Человек всегда жил в мире звуков и шума. Для всех живых организмов, в том числе и человека, звук является одним из воздействий окружающей среды. Звук и шум в большой степени поражают слуховую аппаратуру, нервные центры, могут вызвать болевые ощущения и шок. Так действует шумовое загрязнение. Постоянное воздействие сильного шума может не только отрицательно повлиять на слух, но и вызвать другие вредные последствия - зяб в ушах, головокружение, головную боль, понижение успеваемости. Очень шумная современная музыка также притупляет слух, вызывает нервные заболевания.

ПОГОДА И САМОЧУВСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА

Несколько десятилетий назад практически никому и в голову не приходило связывать свое работоспособность, свое эмоциональное состояние и самочувствие с активностью Солнца, с фазами Луны, с магнитными бурями и другими космическими явлениями. Сейчас же доказано, что климат оказывает серьезное воздействие на самочувствие человека, воздействуя на него через погодные факторы. При резкой смене погоды ощущается физическая и психическая работоспособность, обостряются боли, увеличивается число несчастных случаев. Хорошо известно, что волеи быстро текущей воды воздух оказывает бодрит. В нем много отрицательных ионов. По этой же причине нам представляется чистым и освежающим воздух после грозы. Наоборот, когда в темном помещении с обилием разного рода электромагнитных приборов насытит положительными ионами. Даже сравнительно непродолжительное нахождение в таком помещении приводит к заторможенности, сонливости, головным болям. Аналогичная картина наблюдается в вечернюю погоду, в пыльные и влажные дни.



ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

В течение всей жизни в организме человека непрерывно совершается обмен веществ и энергии. Источником необходимой организму строительных материалов и энергии являются питательные вещества, поступающие из внешней среды в основном с пищей. Мы часто употребляем в пищу то, что вкусно, что можно быстро приготовить, и не очень задумываясь о полезности и доброкачественности употребляемых продуктов. Полноценное рациональное питание - важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности взрослых, а для детей еще и необходимое условие роста и развития. Нерациональное питание является одной из главных причин возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ. Регулярное перекармливание, потребление избыточного количества углеводов и жиров - причина развития таких болезней обмена веществ, как ожирение и сахарный диабет. Стоит заметить, что пищевой фактор играет важную роль не только в профилактике, но и в лечении многих заболеваний.



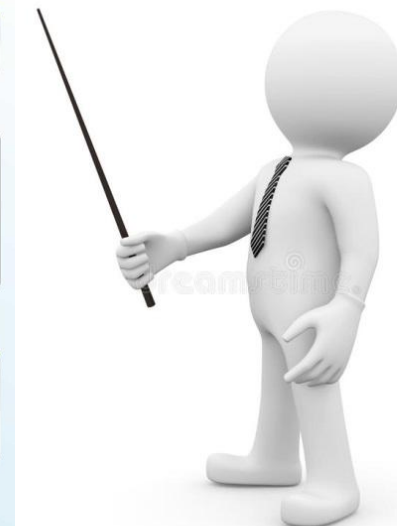
ЛАНДШАФТ КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ

Окружающий ландшафт также может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Сохранение красок природы стимулирует зрительный тонус и успокаивает нервную систему. Растительные биогенные, особенно леса, оказывают сильный оздоровительный эффект. Улучшая способность зрения, ландшафт благоприятно влияет на состояние окружающей среды, не обязательно максимально приближать к месту жизни, работы, учебы и отдыха людей. От того, в каких условиях живет человек, какова высота потолка в его квартире и насколько загромождены ее стены, как человек добираться до места работы зависит настроение человека, его трудоспособность, жизнелюбие - все это важно.



Стендовый доклад призван:

- привлечь и удержать внимание публики или экспертов;
- оставить яркое впечатление от представленной идеи



РЕКОМЕНДАЦИИ К СТЕНДОВОМУ ДОКЛАДУ

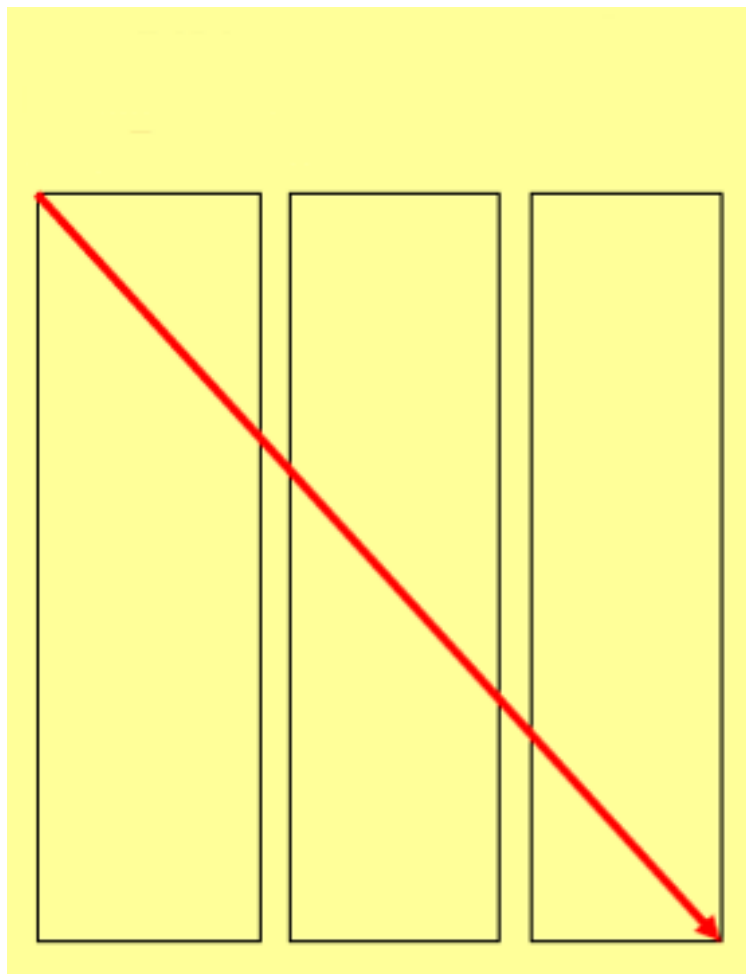
ИСПОЛЬЗУЙТЕ:

- минимум текста
- простые предложения
- шрифты класса sans serif (Arial)
- жирный шрифт для выделения названий разделов
- контраст цвета текста и фона
- разнообразный графический материал

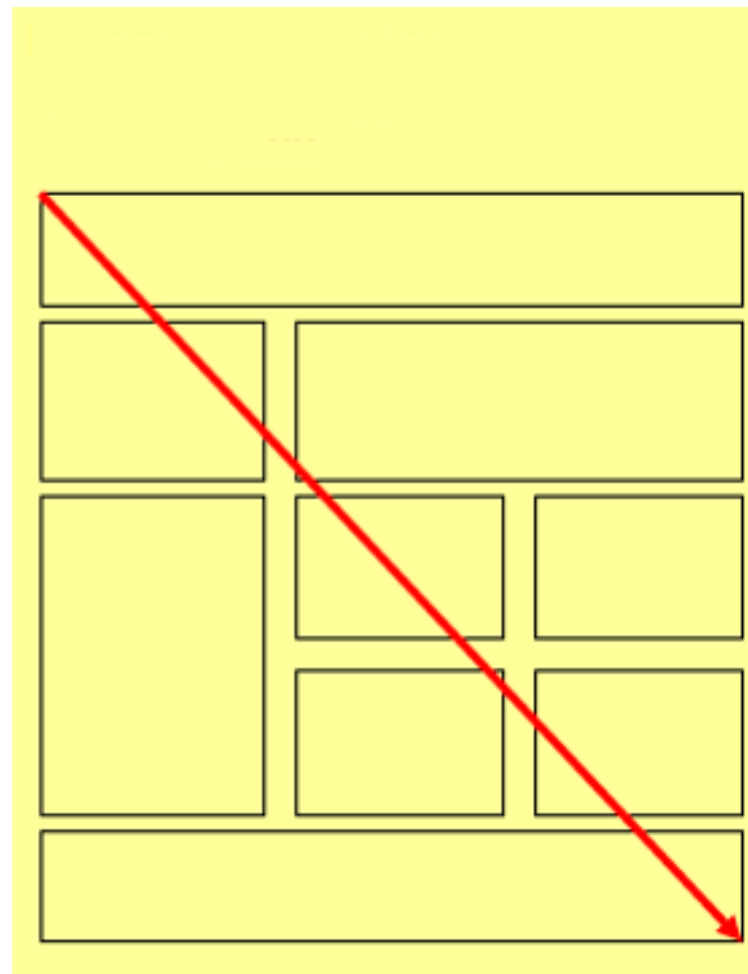


ТИПЫ ПОСТЕРОВ ПО СПОСОБУ РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

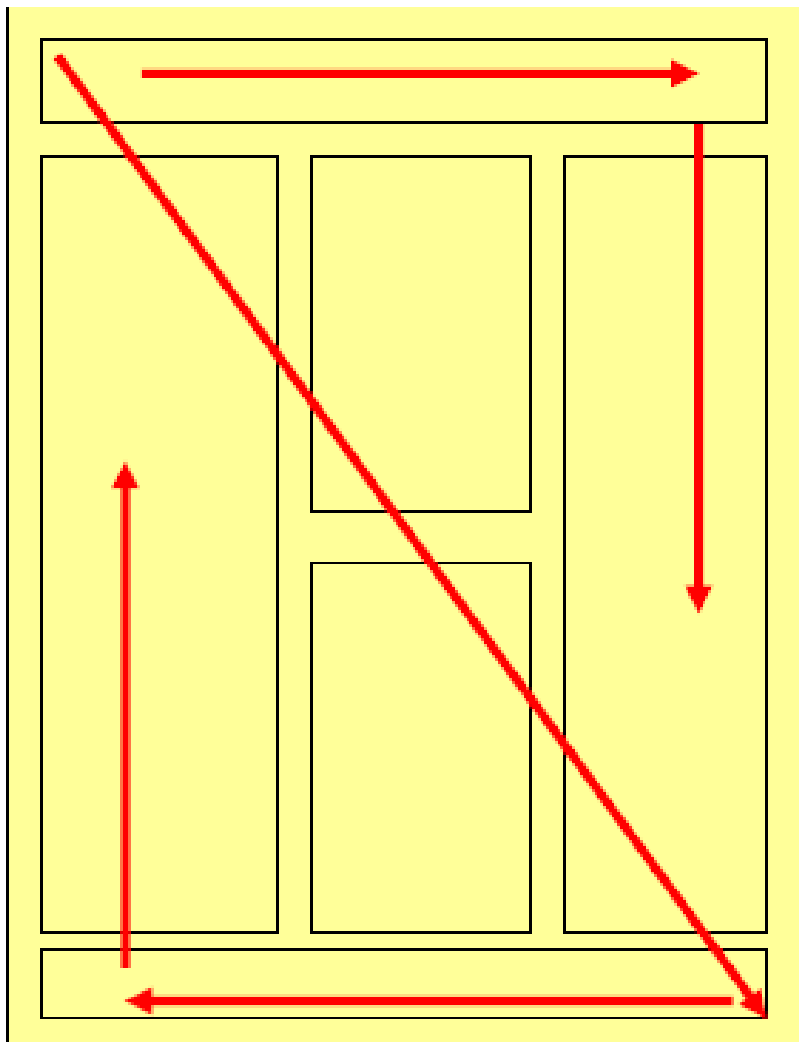
полосное расположение



модульное расположение

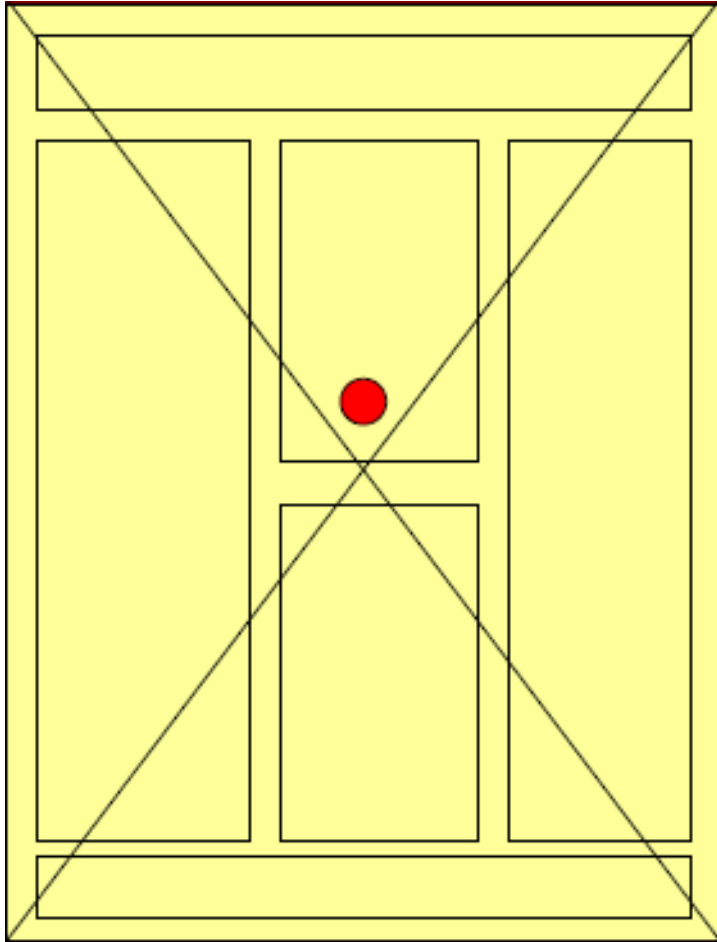


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ ПРИ ПРОСМАТРИВАНИИ СТРАНИЦЫ

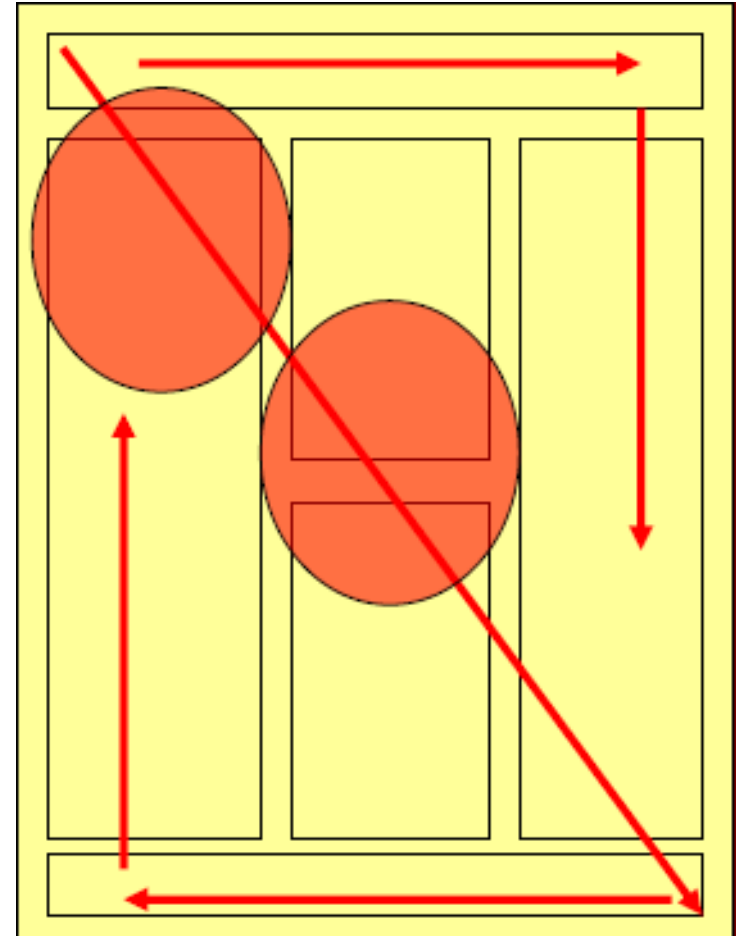


1. верхний левый угол и центр
2. правый нижний угол
3. левый нижний
4. правый верхний.

ОПТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



УДАЧНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ





НАЗВАНИЕ
АВТОР



ИСТОЧНИКИ

			
		.	



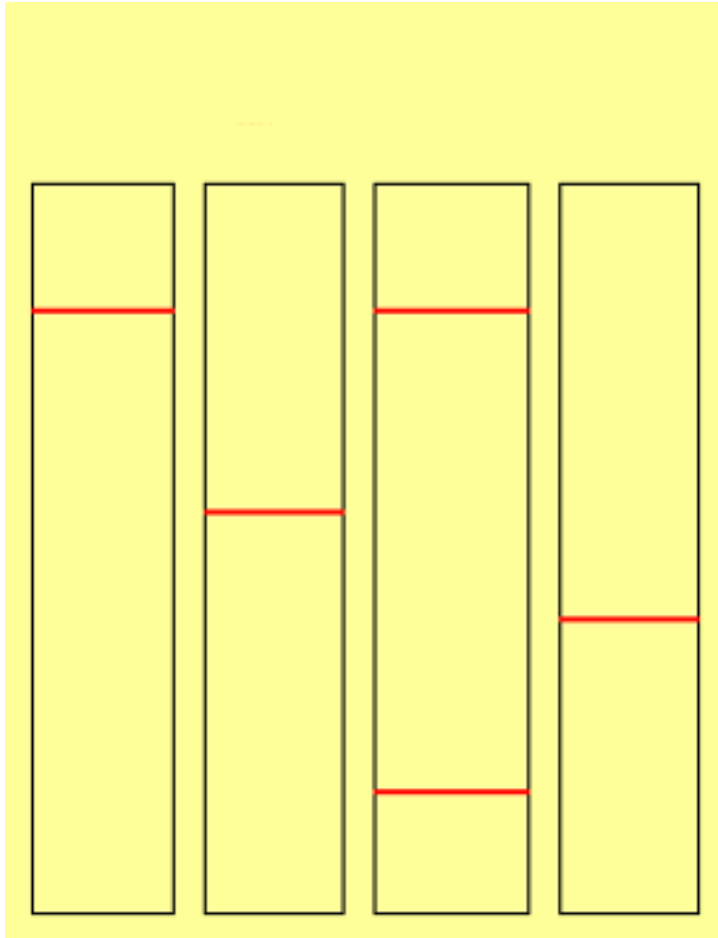
ЭМБЛЕМА



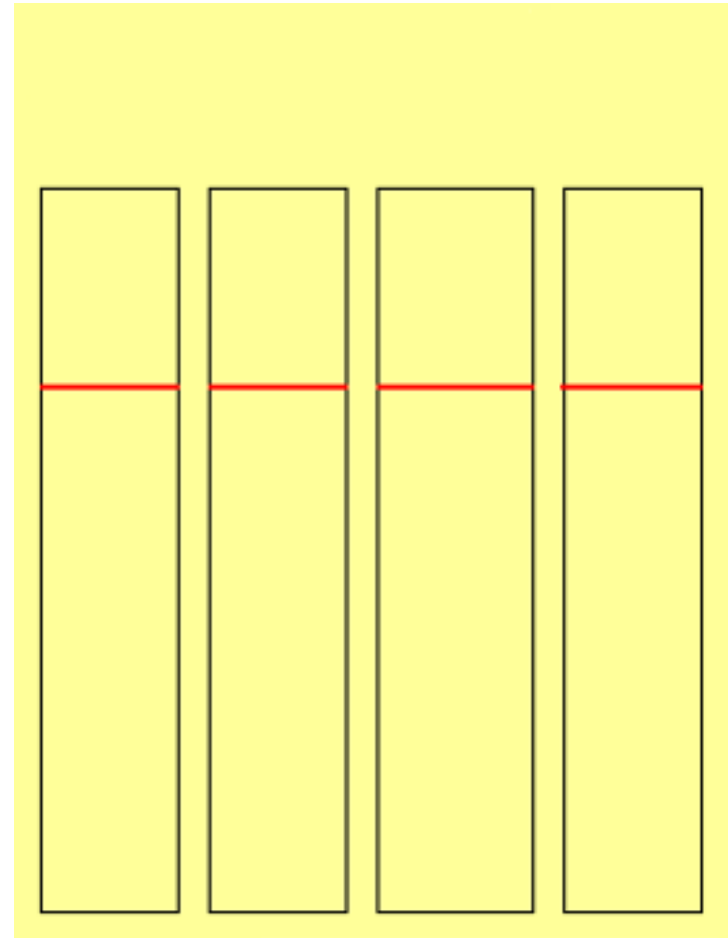
КОНТАКТЫ

ЗАГОЛОВКИ НЕ ДОЛЖНЫ СОВПАДАТЬ ПО ВЫСОТЕ

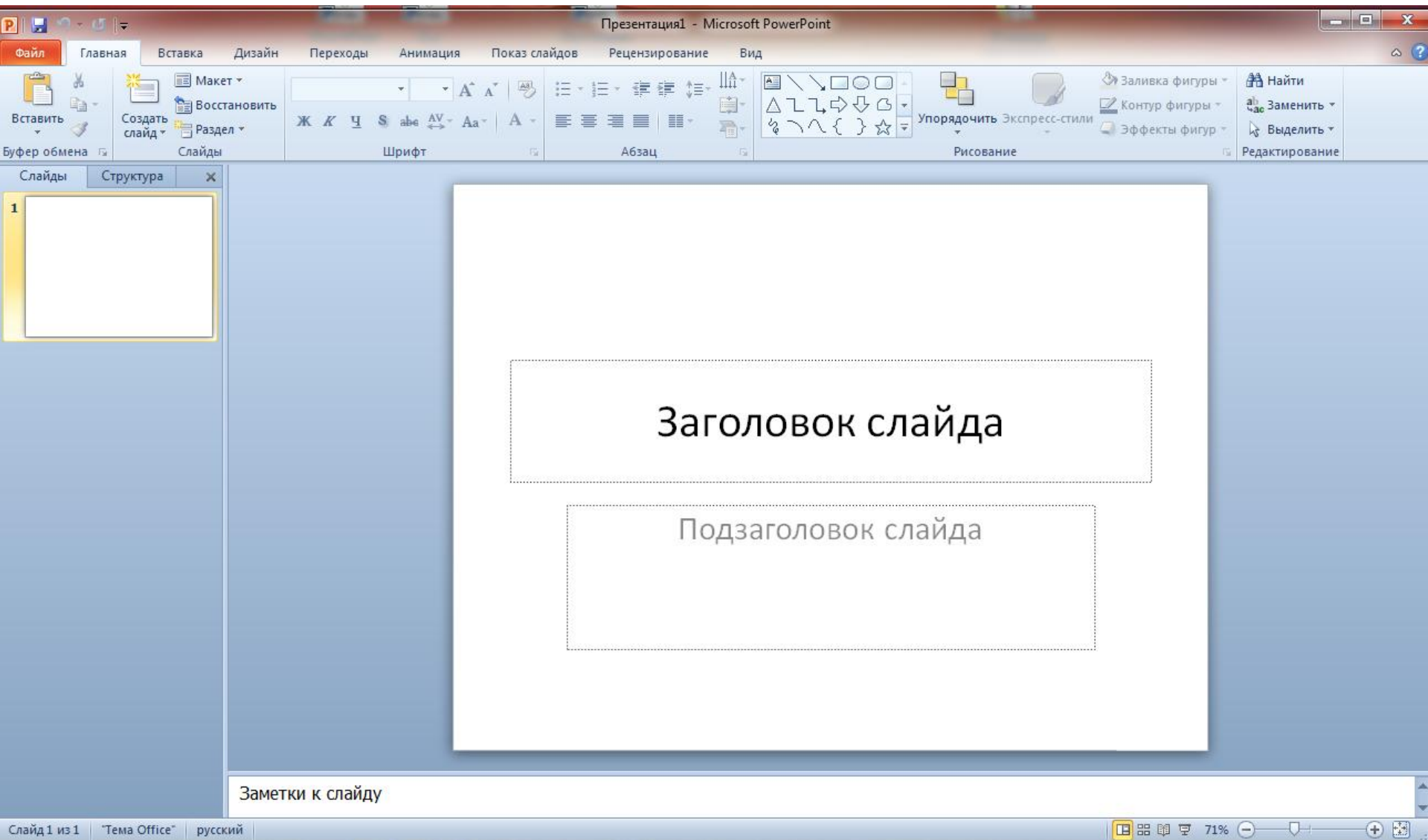
правильно



неправильно

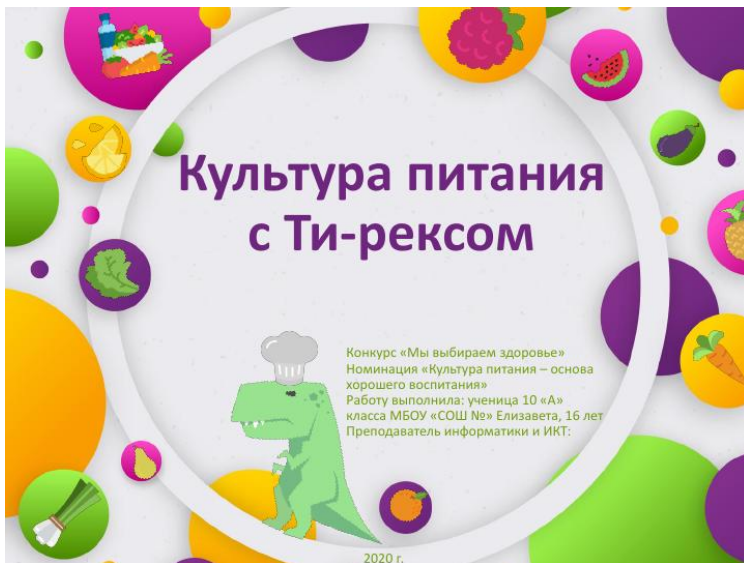


Microsoft PowerPoint 2010



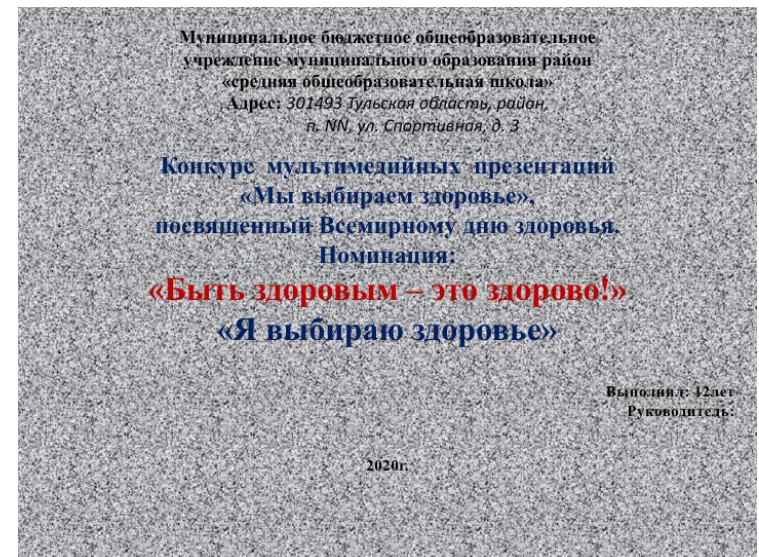
ШАБЛОН и СТИЛЬ

- должен **сочетаться с содержанием** презентации
- необходимо сохранять **единый стиль** оформления для всех слайдов



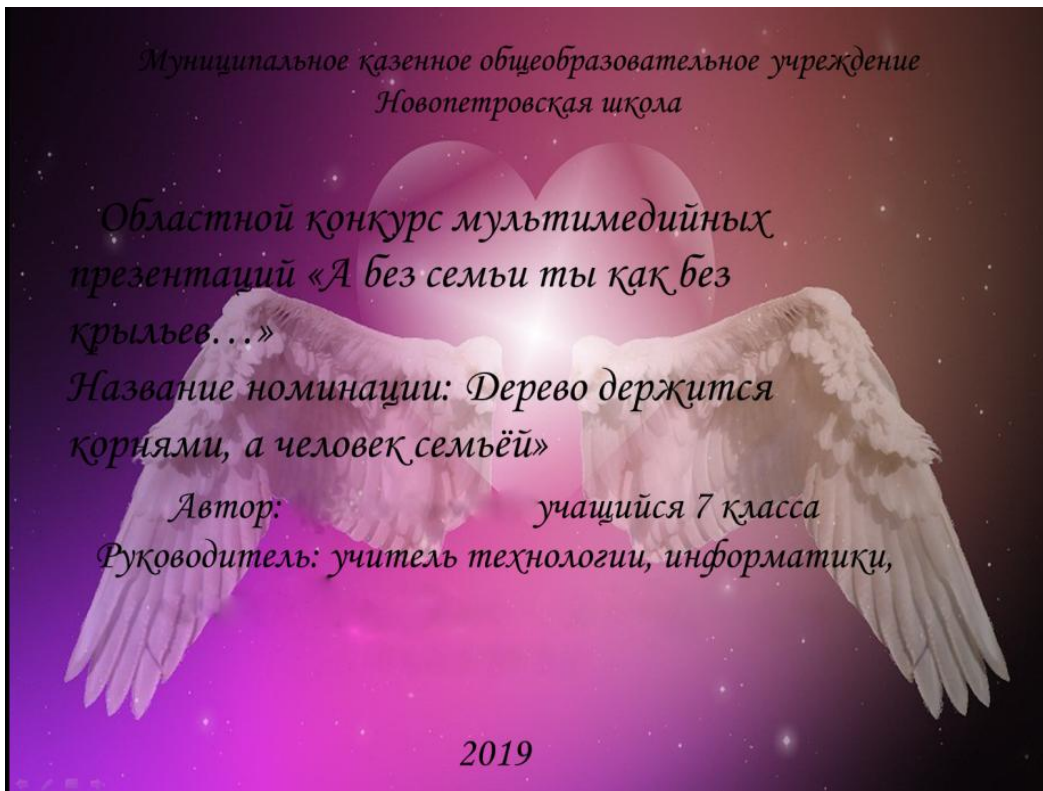
Удачное оформление

- используйте базовые шаблоны PowerPoint **осторожно и избирательно**



Неудачное оформление

ЦВЕТОВОЕ РЕШЕНИЕ



Неудачное оформление

ИСПОЛЬЗУЙТЕ

- для фона
пастельные тона
- для текста не более
трех базовых цветов
- контрастные
сочетания цветов
текста и фона

ШРИФТ

Вам легко прочитать текст,
написанный вот таким странным
шрифтом с прыгающими буквами?
А если текста будет много?
Представляете, какие усилия надо
будет приложить, чтобы понять
смысл?

ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

В настоящее время хозяйственная деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы. Реакция организма на загрязнение зависит от индивидуальных особенностей: возраста, пола, состояния здоровья. Существует прямая связь между ростом числа людей, болеющих аллергиями, бронхиальной астмой, раком, и ухудшением экологической обстановки.



ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВ НА ЧЕЛОВЕКА

Человек всегда жил в мире звуков и шума. Для всех живых организмов, в том числе и человека, звук является одним из воздействий окружающей среды. Звуки и шум большой мощности поражают слуховой аппарат, нервные центры, могут вызвать болевые ощущения и шок. Так действует шумовое загрязнение. Постоянное воздействие сильного шума может не только отрицательно повлиять на слух, но и вызвать другие вредные последствия - звон в ушах, головокружение, головную боль, повышение усталости. Очень шумная современная музыка также притупляет слух, вызывает нервные заболевания.

ПОГОДА И САМОЧУВСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА

Несколько десятилетий назад практически никому и в голову не приходило связывать свою работоспособность, свое эмоциональное состояние и самочувствие с активностью Солнца, с фазами Луны, с магнитными бурями и другими космическими явлениями.

Сейчас же доказано, что климат оказывает серьезное воздействие на самочувствие человека, действуя на него через погодные факторы. При резкой смене погоды снижается физическая и умственная работоспособность, обостряются болезни, увеличивается число несчастных случаев.

Хорошо известно, что воле быстро текущей воды воздух освежает и бодрит. В нем много отрицательных ионов. По этой же причине нам представляется чистым и освежающим воздух после грозы.

Наоборот, воздух в тесных помещениях с обилием разного рода электромагнитных приборов насыщен положительными ионами. Даже сравнительно непродолжительное нахождение в таком помещении приводит к заторможенности, сонливости, головокружениям и головным болям. Аналогичная картина наблюдается в ветреную погоду, в пыльные и влажные дни.



ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

В течение всей жизни в организме человека непрерывно совершается обмен веществ и энергии. Источником необходимых организму строительных материалов и энергии являются питательные вещества, поступающие из внешней среды в основном с пищей.

Мы часто употребляем в пищу то, что вкусно, что можно быстро приготовить, и не очень задумываясь о полноте и доброкачественности употребляемых продуктов. Полноценное рациональное питание - важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности взрослых, а для детей еще и необходимое условие роста и развития. Нерациональное питание является одной из главных причин возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ.

Регулярное перекармливание, потребление избыточного количества углеводов и жиров - причина развития таких болезней обмена веществ, как ожирение и сахарный диабет. Стоит заметить, что пищевой фактор играет важную роль не только в профилактике, но и в лечении многих заболеваний.

ЛАНДШАФТ КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ

Окружающий ландшафт также может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. Растительные биоценозы, особенно леса, оказывают сильный оздоровительный эффект. Угнетая способность зеленых насаждений благоприятно влиять на состояние окружающей среды, их необходимо максимально приближать к месту жизни, работы, учебы и отдыха людей.

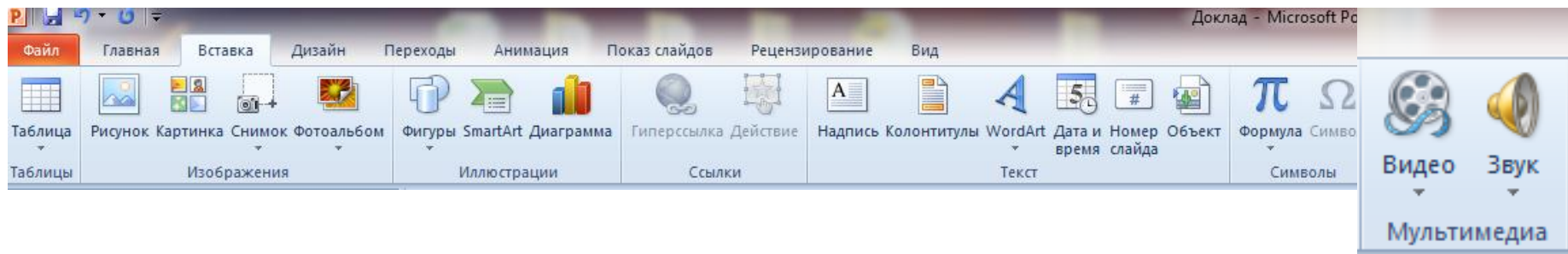
От того, в каких условиях живет человек, какая высота потолков в его квартире и насколько звукоизолированы ее стены, как человек добирался до места работы зависит настроение человека, его трудоспособность, активность - вся его жизнь.



ВЕРСТКА

- Соблюдайте правило третей
- Соблюдайте правило «один слайд - одна мысль»
- Используйте не более 3-5 иллюстраций

ЗВУКОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

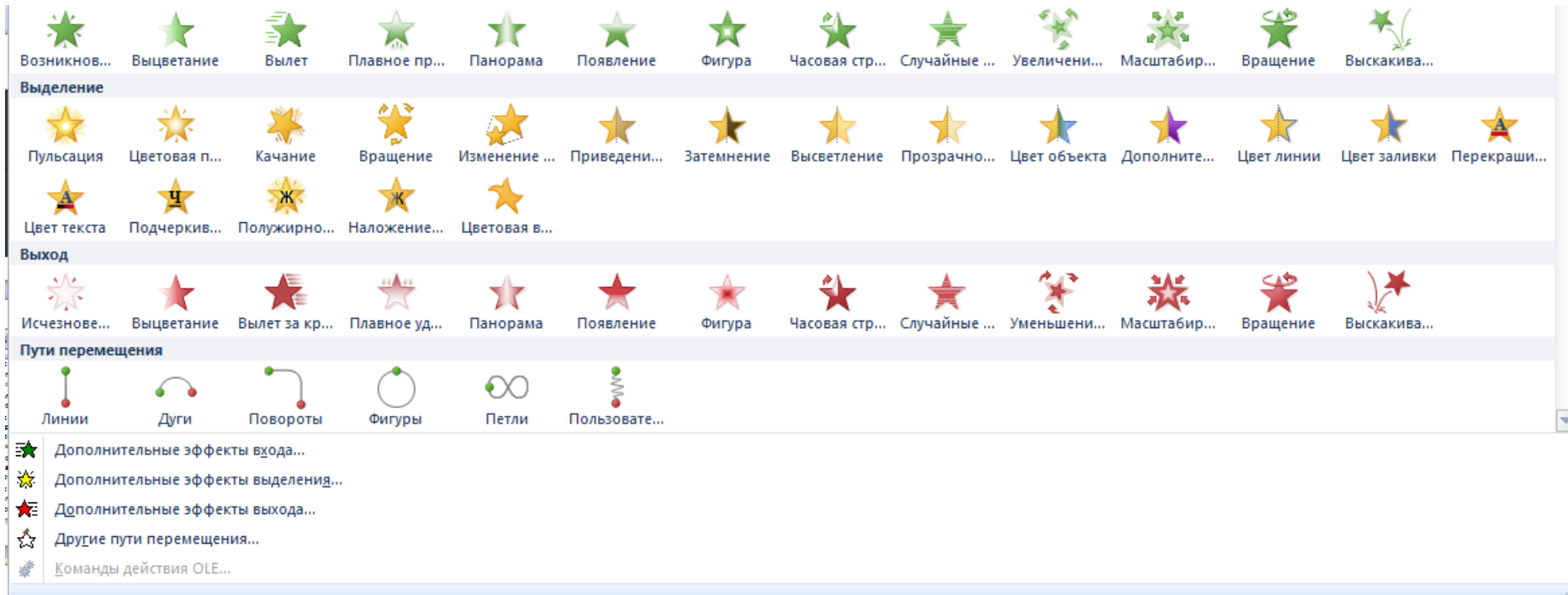


- **музыкальное сопровождение должно иметь смысловую нагрузку**
- **звуковое сопровождение не должно отвлекать внимание от основной информации**
- **отличное качество звука**

АНИМАЦИЯ И ПЕРЕХОДЫ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ:

ОБЛЕГЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ





БУДЬТЕ УСПЕШНЫ

В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ !

Спасибо за внимание!



ПРОГРАММНОЕ ПОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Тула, 2022